



Relazione Consuntiva

Anno scolastico 2021/22

Presentata dall'Assessore alle Politiche per l'Infanzia e l'Istruzione, Paolo Gurgone
al Consiglio Comunale nella seduta del 29 novembre 2022



Introduzione	pag. 3
Il mondo Nido	pag.5
Diversa abilità	pag.7
Il diritto allo studio	pag.8
I Centri estivi	pag.11
Il Centro Giovanile Zona X	pag.13
Tabelle	pag. 14



Prefazione

L'anno scolastico 2021-2022, pur segnato dal permanere di una serie di divieti e di cautele a salvaguardia della diffusione dei contagi, ha senza dubbio rappresentato uno spartiacque tra il periodo più cupo per il mondo della scuola, che si spera relegato per sempre al passato, ed un futuro di ripartenza e di nuove sfide per il mondo dell'istruzione.

Con la fase più critica alle spalle è senza mai dimenticare la dura lezione impartita dal Covid al mondo della scuola, è doveroso fare tesoro dell'esperienza vissuta e cercare di investire le preziose risorse previste dal PNRR, per restituire agli studenti quanto loro sottratto dalle inevitabili restrizioni in termini di didattica esperienze e socialità, ma soprattutto per realizzare nuovi edifici scolastici e ammodernare quelli esistenti; per aggiornare e rafforzare le competenze di educatori e insegnanti e per favorire, in buona sostanza, una didattica moderna e adeguata alle nuove complessità del mondo che circonda i nostri giovani.

A proposito di adeguamento e rinnovamento dei plessi scolastici, l'amministrazione di Castel Maggiore fedele alla storica sensibilità e attenzione al mondo della scuola ha perseguito negli anni una politica di massicci investimenti che sono prossimi a dare i loro frutti e che consentiranno nei mesi a venire di potenziare le strutture del territorio. Già nel 2023, con il completamento della nuova scuola primaria di secondo grado (investimento di cinque milioni di euro con risorse proprie) sarà possibile dismettere due plessi ormai inadeguati ed ospitare 15 classi di scuola elementare che potranno arrivare a 20 col completamento del secondo stralcio. Dal 2024 con il completamento di una nuova scuola primaria di primo grado (investimento di 2 milioni di euro con risorse proprie) potranno essere ospitate 6 sezioni di scuola dell'infanzia per un totale di 150 bambini. In fase di partenza sono inoltre le fasi progettuali per la realizzazione di una nuova scuola secondaria di primo grado (interamente finanziata dai fondi del PNRR per complessivi 14 milioni di euro). Nel volgere di un triennio sarà dunque radicalmente rinnovata la qualità e la funzionalità di buona parte delle scuole del territorio, senza contare la nuova biblioteca di prossima ultimazione ed anch'essa vocata ad arricchire e migliorare le progettualità e le esperienze da affiancate alla didattica tradizionale con spazi espressamente dedicati.

Oltre agli investimenti sulle infrastrutture, l'amministrazione ha proseguito, nonostante le oggettive difficoltà economiche e finanziarie derivate dal biennio di pandemia, nelle politiche di mantenimento dei costi, delle tariffe e della qualità dei servizi extrascolastici quali refezione, servizi *pre* e *post* scolastici, trasporti e centri estivi e di conservazione degli standard di assistenza ed affiancamento alla didattica per gli alunni con certificazione.

Col medesimo approccio inteso al massimo possibile supporto dell'attività curricolare si è proseguito, anche nel corso dell'ultimo anno scolastico, ad affiancare la didattica con proposte progettuali, laboratoriali e culturali destinate alle scuole di ogni ordine e grado meglio descritte nella relazione che segue.



Mi pare infine doveroso ricordare come, la complessiva efficienza e qualità del sistema scuola del territorio abbiano consentito, con la preziosa collaborazione e professionalità di dirigenti e docenti, il tempestivo inserimento dei bambini Ucraini arrivati a Castel Maggiore a partire dalla fine di febbraio del 2022. La recettività delle scuole ha consentito di iscrivere, entro pochi giorni dal loro arrivo, nelle diverse scuole del territorio 15 studenti e alunni ucraini (4 nelle scuole dell'infanzia, 5 nelle scuole primarie e 6 nella scuola secondaria Donini Pelagalli) con costi per i servizi extra scolastici completamente a carico dell'amministrazione, che pure ha fatto fronte ai costi per l'accoglienza nei centri estivi per tutti i bambini ucraini che ne hanno fatto richiesta.

Non mi resta, in conclusione, che ribadire la primaria e direi quasi strutturale importanza del sistema scuola per qualsiasi comunità che intenda investire sulla formazione, sulla cultura, sulla solida crescita delle nuove generazioni di cittadini. Il principio che confidiamo essere ben presente e testimoniato dall'amministrazione comunale, si deve necessariamente tradurre in politiche caratterizzate da cura, costanza, dedizione e deve essere sorretto da precisi impegni di investimento sotto l'aspetto delle infrastrutture e di spesa nel delicato contesto dei servizi scolastici e dei progetti pedagogici e culturali a corredo della didattica.

Paolo Gurgone

Assessore alle Politiche per l'Infanzia e l'Istruzione

4



IL MONDO NIDO

L'iscrizione al nido d'infanzia è effettuata attraverso procedura on-line collegandosi al sito dell'Unione Reno Galliera. I genitori possono effettuare l'iscrizione direttamente oppure avvalersi, in caso di necessità, dell'ausilio degli operatori presso gli sportelli socio-scolastici presenti nei municipi dei Comuni conferitori. Il periodo in cui devono essere presentate le domande di iscrizione è indicato, ogni anno, nell'apposito bando di iscrizione ai servizi di nido e di scuola comunale dell'infanzia e di norma viene pubblicato tra Aprile e Maggio. Nel bando vengono indicati gli anni di nascita per i quali è possibile presentare la domanda. In corso d'anno, in caso di posti vacanti, potranno essere ammessi nelle sezioni da 12 a 36 mesi, i nati entro il 31 gennaio dell'anno solare precedente, già inseriti nelle graduatorie lattanti. Per le sezioni lattanti (6/11 mesi) si provvederà alla riapertura di un nuovo bando nel mese di ottobre, per la copertura di eventuali posti vacanti a seguito di ritiro.

Il bando per l'iscrizione per **l'a.s. 2021/2022** è stato aperto nel periodo dal 07 Aprile al 7 Maggio 2021.

Sono state presentate 163 domande delle quali 114 da parte di residenti e 49 da parte di non residenti, a fronte di una disponibilità iniziale di 74 posti complessivi nelle 3 strutture Anatroccolo, Gatto Talete e Trenino Blu.

La graduatoria definitiva degli ammessi per l'anno 2021/22 è stata approvata il 31/06/2021 con determinazione n. 375 con una lista d'attesa di 29 bambini residenti e 43 non residenti.

A settembre 2021, all'inizio dell'anno educativo, a seguito di rinunce e del conseguente slittamento della graduatoria, risultavano in lista d'attesa 16 bambini residenti. Tutti i bambini in lista di attesa sono stati accolti nell'anno educativo entro il mese di febbraio 2022 a seguito di rinunce al servizio

Frequentanti al 31/12/2021:

Anatroccolo	n. 70
Gatto Talete	n. 42
Trenino Blu	n. 27

Per il corrente anno scolastico **2022/23** hanno presentato domanda di iscrizione al servizio nido 128 famiglie residenti di cui 95 (di cui 15 lattanti) per i servizi presso il capoluogo e 33 per il servizio nella frazione di Trebbo.

Iscritti al 30/10/2022:

L'Anatroccolo	n. 67
Gatto Talete	n. 42
Trenino Blu	n. 27

È confermata la presenza della coordinatrice pedagogica dedicata ai servizi per la prima infanzia del Comune di Castel Maggiore, inserita in una regia sovracomunale dell'Unione Reno Galliera e del distretto Pianura est. Tale figura insieme al coordinatore pedagogico della Cooperativa che gestisce il servizio, assicura il costante supporto al personale e alle famiglie, la supervisione dell'attività educativa, il sostegno nella comprensione dei bisogni e delle potenzialità dei bambini e delle bambine, l'approfondimento di tematiche educative rivolte al personale dei servizi e alle famiglie.

La quotidianità della frequentazione dei servizi ha richiesto una particolare attenzione alle procedure e alla condivisione di pratiche virtuose per la tutela della "comunità-nido" che hanno visto una grande partecipazione delle famiglie e una buona sinergia con il personale educativo capace di coinvolgere in modo attivo e consapevole anche bambine/i. A tale proposito sono state incrementate le ore del personale educativo finanziate con fondi statali "buona scuola", per



permettere maggiore compresenza degli educatori. L'introduzione dell'obbligo al controllo del green pass ha richiesto un potenziamento del personale che si è tradotto nel coinvolgimento delle risorse comunitari in rete, con associazioni come la Contea Malossi a Trebbo di Reno o la collaborazione di cittadini assegnatari di reddito di cittadinanza nel capoluogo.

Il ritorno alla normalità è anche stato accompagnato da un progetto corale di accoglienza e valorizzazione delle dimensioni di socializzazione, partecipazione e relazione tra i protagonisti dei servizi. Si è lavorato particolarmente sul coinvolgimento delle famiglie nelle proposte educative e nella condivisione del percorso delle loro figlie e figli. Sono stati implementati gli incontri di sezione a cadenza periodica, in cui le educatrici attraverso materiali fotografici e momenti di confronto hanno condiviso intenzionalità pedagogiche, conquiste in working progress e strumenti educativi. Il tutto supportato dall'introduzione dell' App, Novae, un App dedicata ai servizi dell'infanzia con capacità di documentazione giornaliera sia del diario dei singoli che del gruppo sezione.

Con la rassegna Genitori IN-CON-TATTO, le famiglie hanno, poi, avuto l'opportunità di approfondire le tematiche corrispondenti, conoscendo direttamente gli stessi esperti che hanno condotto l'autoaggiornamento del personale educativo e realizzato i laboratori in presenza con bambine/i. Le formazioni sono state registrate e sono ancora in visione sul sito qui sotto all'interno della sezione GENITORI.

<https://continuitaeducative.wordpress.com>

La formazione del personale avvenuta attraverso una programmazione distrettuale e il progetto di qualificazione scolastica regionale 3-5, hanno permesso la comunione di intenti, strumenti e il confronto tra realtà educative del nostro territorio, tra il coordinamento comunale, cooperativo e le educatrici.

Alcuni incontri formativi organizzati a distanza sono in visione sul sito indicato sopra all'interno della sezione FORMAZIONE INSEGNANTI/EDUCATORI.

6

Il centro estivo ha aperto regolarmente nel mese di luglio ed ha accolto un totale 76 bambine/i.

PROGETTO “STIMOLAZIONE DELLE INTELLIGENZE MULTIPLE”

Con l'apertura dell'anno scolastico 21/22 e la decisione di orientare maggiormente il progetto educativo sullo sviluppo delle competenze, come da indicazioni delle Linee pedagogiche 0-6 e degli Orientamenti 0-3, la riflessione pedagogica si è concentrata nel potenziamento di proposte multisensoriali che potessero stimolare più tipologie di intelligenze (Gardner): dalla logico-matematica, a quella musicale, cinestetica, linguistica, emotiva e interpersonale. Il progetto ha previsto diversi incontri tematici dedicati con e senza esperti, riunioni del gruppo di lavoro dei singoli plessi supportati dalle pedagogiste che si sono tradotti nella realizzazione di centri di interesse all'interno delle sezioni e dei giardini, sempre in cambiamento con il modificarsi delle esigenze, interessi e momenti di sviluppo di bambine/i.

Le proposte educative e l'evolversi degli ambienti dei servizi sono stati messi in visione alle famiglie tramite l'App e documentati sempre sul sito delle continuità educative nella sezione COSA FACCIAMO OGGI.

PROGETTI “CONTINUITA’ E BIBLIOTECA” PER BAMBINE/I GRANDI DEL NIDO

Sono ripresi i progetti di continuità con le scuole d'infanzia del territorio per permettere a bambine/i più grandi del nido di essere facilitati nell'ingresso alla scuola d'infanzia. Sono stati utilizzati supporti comuni nei 2 ordini di scuola come libri e realizzazioni grafiche che poi sarebbero state ritrovate a settembre nel momento dell'ingresso, oltre che colloqui tra educatrici e insegnanti.

E' ripartito anche il progetto Biblioteca con le iniziative di “Nati per leggere” presso la biblioteca comunale di Castel Maggiore capoluogo e Trebbo, anche in collaborazione con l'associazione Contea Malossi.



L'INCLUSIONE DI BAMBINE/I E STUDENTI DIVERSAMENTE ABILI

Resta forte l'impegno per il sostegno alla disabilità, attraverso il quale, di fatto, si contribuisce ad elevare la complessiva qualità dell'educare degli istituti scolastici. Le classi di oggi continuano a presentare un'eterogeneità piuttosto complessa al loro interno, necessitando di linguaggi diversi, di tecniche di insegnamento sempre più differenziate per permettere a ciascuno di acquisire i migliori risultati, partendo ciascuno dal proprio personale punto di partenza.

A dicembre 2018 è stato approvato dagli Enti del Distretto Pianura est l'**Accordo di programma territoriale per l'inclusione scolastica e formativa dei bambini, alunni, studenti con disabilità 2019/2021**, attuativo dell'Accordo Metropolitan 2016/2021 (legge 104/1992) prorogato per l'anno scolastico 2021/22.

Soggetti firmatari dell'Accordo sono le Istituzioni scolastiche autonome statali e paritarie, soggetti pubblici e privati titolari e/o gestori di nidi e scuole dell'infanzia, enti di formazione, comuni, Unione Reno Galliera, Azienda Usl di Bologna, Distretto Pianura Est, Cooperative sociali e Associazioni di famiglie di persone con disabilità: obiettivo del percorso è quello di assicurare, con una adeguata programmazione e nei limiti di bilancio degli EE.LL:

- le necessarie risorse professionali per una inclusione efficace dei singoli alunni;
- un contributo professionalmente qualificato e stabile per supportare i Piani annuali per l'inclusione e per la costruzione di un ambiente scolastico inclusivo per tutti gli alunni;
- la necessaria flessibilità nella risposta ad esigenze e bisogni non prevedibili attraverso una programmazione di risorse da parte dell'Ente locale.

7

Anche quest'anno, è stata favorita la piena e proficua inclusione dei bambini e degli alunni disabili nel contesto del **centro estivo**, incoraggiandone l'integrazione sociale e la cooperazione con i coetanei. A tal fine vengono assegnati educatori di sostegno il più possibile in continuità con il percorso scolastico. Hanno frequentato il Centro estivo 2022, 17 bambini/ragazzi con disabilità. La spesa sostenuta dall'Ente è stata pari ad € 48.944,88, in crescita rispetto all'anno precedente per la presenza di un numero maggiore di bambini/ragazzi con certificazione, diversi dei quali con disabilità grave che comporta la necessità di copertura totale, iscritti per periodi piuttosto lunghi.

Per l'inclusione degli alunni con disabilità nell'anno scolastico 2021/2022 sono state erogate complessivamente circa **851 ore settimanali di sostegno per 87 bambini e studenti residenti a Castel Maggiore**

L'Unione Reno Galliera ha complessivamente erogato per l'anno scolastico 2021/22 n. 3546 ore settimanali di sostegno per 384 alunni residenti nel territorio dell'Unione Reno Galliera La spesa sostenuta è stata di 2.811.533,00.

La partecipazione alla spesa per l'inclusione degli alunni con disabilità di ciascun Comune avviene oggi tramite un principio "solidaristico" nel senso che non viene determinata dal semplice calcolo delle ore assegnate per il costo orario dell'educatore, ma tramite una percentuale basata sulla popolazione residente nel comune.

L'importo versato dal comune di Castel Maggiore all'Unione per il sostegno alla disabilità è pari ad € 746.075,16.



IL DIRITTO ALLO STUDIO

Nell'ambito del tema del diritto allo studio vengono ricomprese quelle attività che vanno dai servizi extrascolastici (trasporto, pre/post scuola – integrativo al modulo – assistenza al pasto e refezione) ai laboratori svolti all'interno delle scuole, al cofinanziamento di progetti scelti direttamente dai docenti o promossi dall'Ente (POF) tesi a favorire un approfondimento didattico.

TRASPORTO SCOLASTICO

Nell'anno scolastico 2021/22 il servizio di trasporto scolastico è stato organizzato per 141 alunni riuscendo a rispondere positivamente al 100% delle richieste delle famiglie interessate al servizio. A causa delle misure straordinarie adottate ai fini del contenimento della diffusione del covid nell'anno scolastico 21/22 sono state realizzate uscite didattiche solo per il periodo aprile-giugno 2022 per tutti gli ordini di scuola.

Per l'anno scolastico in corso gli studenti iscritti al trasporto sono 138.

Il servizio viene svolto interamente da personale dipendente e con mezzi di proprietà del comune.

8

REFEZIONE SCOLASTICA

Anche per l'anno scolastico 2021/2022 il servizio di refezione scolastica è stato organizzato secondo le misure straordinarie richieste dal "Protocollo di regolamentazione per la ristorazione scolastica in relazione al rischio Covid-19" emesso dalla Regione Emilia Romagna Servizio di Prevenzione Collettiva e Sanità Pubblica:

- distanza di sicurezza tra i commensali di almeno un metro;
- divieto di servizio a self service ma solo con distribuzione al tavolo ;
- utilizzo di aule e spazi adeguati al distanziamento, sono stati trasformati per esempio l' aula magna della scuola primaria "Bassi" a refettorio, atrio scuola primaria Calvino ecc.... alcune classi mangiano in aula motivo per cui anche il menù è rimasto semplificato per quanto riguarda i brodi, zuppe ecc...;
- suddivisione del servizio su più turni per evitare assembramenti;
- utilizzo di borracce individuali;
- incremento delle procedure di sanificazione anche tra un turno e l'altro con prodotti specifici.

Il monitoraggio del gradimento ha visto la partecipazione dei docenti e degli educatori presenti in assistenza al pasto e nella seconda parte dell'anno anche alcuni genitori della Commissione Mensa sono stati autorizzati all'assaggio all'interno del refettorio in orario separato da quello dei bambini.

Il gradimento del pasto è stato in generale discreto e non si sono evidenziati particolari disservizi se non qualche segnalazione legata alla temperatura del cibo per chi mangia nelle classi riconducibile all'utilizzo del piatto triscomparto che si auspica poter sostituire quanto prima. Il Servizio di Refezione Scolastica ha interessato per l'a.s. 2021-2022 n. 1068 studenti.

Sempre a causa diffusione del virus Covid, nell'anno scolastico di riferimento non sono stati realizzati progetti specifici sul tema alimentare né l'iniziativa "Cucina aperta" rivolta alla cittadinanza.



PROGETTI DI QUALIFICAZIONE SCOLASTICA

Sono state regolarmente trasferite le risorse per la realizzazione di progetti di qualificazione scolastica per l'anno scolastico 2021/2022 per sostenere progetti di qualificazione didattica e/o progetti educativi di carattere specifico. Per la realizzazione dei progetti le Scuole hanno integrato con propri fondi le disponibilità economiche trasferite:

- Direzione Didattica € 7.000
- Istituto Comprensivo € 14.000
- Istituto di istruzione superiore J.M. Keynes € 5.000

Attività motoria € 22.152 (sottoforma di contributo ordinario con rendiconto)

L'attività motoria consiste in lezioni tenute in orario scolastico con istruttori qualificati ISEF in tutte le classi delle scuole dell'infanzia e primarie del territorio promosse dalle associazioni sportive del territorio.

PROGETTI AMBIENTALI

Nelle scuole del Comune di Castel Maggiore per a.s. 2021/2022 sono stati realizzati n. 45 progetti/laboratori di educazione ambientale fatti in classe o on-line per euro 5.710,00 di cui:

Direzione Didattica n. 24:

- n. 6 Scuola dell'Infanzia (n. 2 Infanzia Bonfiglioli e n. 1 infanzia Bassi, n. 3 Infanzia Mezzetti)
- n. 18 Scuola Primaria (n. 10 Primaria Bertolini, n. 8 Primaria Calvino)

Istituti Comprensivo n. 21:

- n. 7 Scuola Primaria (n. 2 Franchini, n. 5 Levi)
- n. 14 Scuola Secondaria di Primo Grado

n. 647 Diari di Geovest distribuiti nelle classi 3°/4°/5° delle Scuole Primarie che hanno aderito al progetto per euro 1.928,06 di cui:

Direzione Didattica n. 513

- n. 125 Scuola Primaria Bassi
- n. 130 Scuola Primaria Calvino
- n. 258 Scuola Primaria Bertolini

Istituto Comprensivo n. 134

- n. 63 Scuola Primaria Levi
- n. 71 Scuola Primaria Franchini

n. 558 Quadernini distribuiti nelle classi 1°/2°/3° della Scuola Secondaria di Primo Grado nelle classi che hanno aderito al progetto per euro 546,84



PROGETTO USCIRE DAL GUSCIO - EDUCARE ALLE DIFFERENZE

Dopo una quarta edizione segnata dalle restrizioni dovute al Covid, che non hanno tuttavia impedito l'organizzazione di circa 50 laboratori nelle scuole dell'Unione, il progetto ha ripreso a pieno ritmo con la quinta edizione e con progetti e letture rivolti ai bambini/e della scuola per l'infanzia e primaria, alle ragazze/i della secondaria di primo e secondo grado, al personale educativo e ai genitori attraverso attività nelle scuole e nelle biblioteche dell'unione Reno Galliera, laboratori teatrali, formazione per insegnanti, collaborazione editoriale.

Uscire dal Guscio è un Festival interamente dedicato all'educazione alle differenze, alla prevenzione della discriminazione e della violenza di genere, al contrasto degli stereotipi di genere, al rispetto delle diversità.

E' un progetto promosso e finanziato dalla Regione Emilia Romagna e Unione Reno Galliera con il patrocinio di Città Metropolitana, in collaborazione con Associazione Genitori Rilassati con sede a San Pietro in Casale (Bo).

La Rassegna dei Libri Gentili

Nell'ambito del festival è proseguita anche nel 2021/2022 "la rassegna dei libri gentili": un progetto che mette al centro la condivisione di momenti di incontro tra bambini/e e adulti attraverso la lettura ad alta voce e l'ascolto di albi illustrati che grazie ad un intreccio curato e ben riuscito tra parole ed immagini permettono sin dall'infanzia di allenare l'immaginazione e acquisire strumenti critici per riflettere sul mondo che ci circonda senza stereotipi e pregiudizi. Il progetto ha proposto più appuntamenti nelle biblioteche dell'Unione Reno Galliera portando la lettura a due voci degli albi illustrati selezionati ed un successivo laboratorio a tema.

10

PROGETTI BIBLIOTECA COMUNALE

L'anno scolastico 2021/2022 ha risentito ancora delle restrizioni dovute alla pandemia, in quanto la Direzione Didattica ha prorogato il divieto di uscire o di ospitare attività dall'esterno, fino alla primavera. Tuttavia da marzo le attività sono riprese quasi regolarmente con tutte le scuole e i risultati sono stati più che soddisfacenti

La collaborazione con **il Nido Gatto Talete** è ripresa a maggio, in quanto anche per loro erano vietate le uscite e le attività con esterni, per un totale **di 3 incontri** per la fascia d'età 2/3 anni. Le bibliotecarie hanno potuto recarsi a scuola e fare le letture in giardino, dividendo la classe in 2 gruppi. La biblioteca è stata coinvolta anche nella festa di fine anno, svoltasi in **2 giornate**, con letture e consegna di un libricino contenente i libri letti durante gli incontri.

La **Scuola dell'Infanzia Mezzetti** ha ripreso le attività ad ottobre, e ha mantenuto con cadenza mensile gli incontri in biblioteca, coinvolgendo tutte le sezioni (Fiori, Api e Farfalle) dai 3 ai 5 anni, per un totale di **19 incontri**. L'attività prevedeva l'ascolto delle letture e il prestito dei libri.

In occasione della festa di fine anno, le bibliotecarie hanno salutato i bambini e le bambine con alcune letture e consegna del diploma di Gran Lettore ad ogni bambino.

La Scuola dell'Infanzia Villa Salina (Istituto Comprensivo) ha partecipato alle attività con le due sezioni di 3-4 anni e 4-5 anni con **3 incontri**, svolti a scuola, con letture.

La Scuola dell'Infanzia Cipì ha partecipato alle attività con le sezioni di 3, 4 e 5 anni, per un numero di **8 incontri**.

A fine anno alla scuola è stato regalato un libricino con l'elenco dei libri letti durante le attività. Le letture si sono svolte in biblioteca, al termine delle letture i bambini e le bambine hanno scelto un libro da portare a casa.

La Scuola dell'Infanzia Don Marani ha aderito a **4 incontri in biblioteca** con le sezioni 2,3,4,5 anni.

La collaborazione con la biblioteca è proseguita anche durante l'estate, con **2 incontri** presso la scuola, in occasione dei centri estivi, con i bimbi di 4 e 5 anni.



Le attività con **la scuola Primaria** sono riprese a marzo e si sono svolte in biblioteca. **11 incontri** con **la Scuola Bassi** e **1 incontro** con la **scuola Primaria Bertolini**. All'ascolto delle letture è sempre seguito il prestito dei libri.

Inoltre sono state coinvolte 2 classi III della scuola primaria, in un'attività, finanziata in parte dal Fondo per la promozione della lettura, della tutela e della valorizzazione del patrimonio librario. Il progetto, **Il sapere e la bellezza : gli albi illustrati per l'educazione ambientale**, promosso dalle Biblioteche del Distretto Culturale Pianura Est di Bologna, ha visto coinvolte le classi **III A della Scuola Bassi e III A della Scuola Franchini**, rispettivamente della Direzione Didattica e dell'Istituto Comprensivo. Il progetto prevedeva un primo incontro con prestiti alla classe di albi illustrati sul tema ambientale e un laboratorio con l'illustratrice e autrice Irene Penazzi e una passeggiata sensoriale con l'illustratrice e naturalista Marina Girardi. Un totale di **4 incontri**.

Le attività con **la Scuola Secondaria di Primo Grado** sono riprese in febbraio, per un totale di **21 incontri**, di cui 2 incontri a scuola per la presentazione di 2 bibliografie, una sulle emozioni e una Da crisalide a farfalla e 18 in biblioteca. Tra questi c'è stato un incontro di presentazione della bibliografia Violenza di genere, identità pregiudizio e distopia. Tutti gli incontri sono terminati con il prestito ad ogni singolo studente. Gli incontri hanno coinvolto 7 classi.

Con **l'Istituto Superiore Keynes** è stato svolto un percorso sulle regole, con **3 incontri** che hanno coinvolto 3 classi.

A fine anno scolastico la biblioteca, in collaborazione con la libreria Leggèrè Leggèrè, ha prodotto 4 bibliografie con consigli di lettura per le vacanze estive, per la scuola Primaria e la Scuola Secondaria di Primo Grado, precedute da una presentazione in libreria aperta agli insegnanti.

11

Il numero complessivo di tutte le attività svolte con le scuole di ogni ordine e grado è di **82 incontri**.

I CENTRI ESTIVI

Per l'estate 2022 **non sono** state emanate misure straordinarie e restrizioni ai fini del contenimento della diffusione del COVID 19, pertanto è stata ripristinata l'organizzazione del centro estivo prevista da capitolato che prevedeva un servizio **con** forte caratterizzazione ludico-sportiva, con orario di funzionamento previsto tutti i giorni dal lunedì al venerdì, dalle ore 7,30 alle ore 18,00, indicativamente da giugno a settembre e un rapporto educatore/bambino/a 1:15 per l'infanzia e 1:18 per la primaria.

L'Unione Reno Galliera ha aderito ai progetti promossi dalla Regione Emilia Romagna e dalla città Metropolitana relativi al "Sostegno all'accoglienza dei cittadini ucraini" ed ha deliberato il riconoscimento di due settimane gratuite per l'inserimento dei bambini profughi alle attività estive. A Castel Maggiore UISP ha inoltre concesso a tal minori una ulteriore settimana gratuita.

Hanno partecipato alle attività estive di UISP , servizio in concessione per gli anni 2022 e 2023, 52 bambini iscritti alla scuola dell'infanzia , 101 iscritti alla scuola primaria e 45 iscritti alla scuola secondaria di primo grado. I bambini Ucraini che hanno partecipato al centro estivo sono stati complessivamente 11.

Anche quest'anno, è stata favorita la piena e proficua inclusione dei bambini e degli alunni disabili nel contesto del **centro estivo**, incoraggiandone l'integrazione sociale e la cooperazione



con i coetanei. A tal fine vengono assegnati educatori di sostegno il più possibile in continuità con il percorso scolastico. Hanno frequentato il Centro estivo 2022, 17 bambini/ragazzi con disabilità. La spesa sostenuta dall'Ente è stata pari ad € 48.944,88, in crescita rispetto all'anno precedente per la presenza di un numero maggiore di bambini/ragazzi con certificazione iscritti per periodi piuttosto lunghi.

IL CONSIGLIO COMUNALE DELLE RAGAZZE E DEI RAGAZZI

In condivisione con tutti gli altri Consigli Comunali dei Ragazzi dell'Unione Reno Galliera il progetto Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze è stato per l'a.s 21-22 ha ripreso la sua attività anche se in via precauzionale è stato preferito evitare assembramenti e perciò l'insediamento è avvenuto in videoconferenza. Sempre a causa della situazione pandemica non è stato possibile inoltre svolgere in presenza gli incontri del 12/01 e del 02-09/02/22 .

Il Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze ha visto la partecipazione di n. 42 ragazzi per il gruppo Consiliare Senior e n. 18 Ragazzi per il gruppo Consiliare Junior, totale n. 60.

Resoconto di alcune attività specifiche:

- ❖ durante l'incontro del 16/02, in continuità con gli incontri sulla dipendenza dai dispositivi elettronici e grazie alla collaborazione della maestra Marisita Di Iacovo, i facilitatori hanno affrontato il tema sull'Educazione alla Cittadinanza Digitale. Approfittando della concomitanza della Giornata Mondiale dedicata all'uso positivo di internet, l'argomento è stato sviluppato utilizzando la piattaforma messa a disposizione da Google, "Vivi Internet, al meglio" https://beinternetawesome.withgoogle.com/it_it/. Per spiegare la tematica, i facilitatori hanno fatto visionare ai ragazzi dei video realizzati da Youtuber famosi per rendere più appetibile il contesto dell'incontro https://beinternetawesome.withgoogle.com/it_it/periragazzi e successivamente si sono confrontati tra di loro.
- ❖ in data 16/3/22 e 6/4/22 si sono svolti gli incontri del Consiglio Comunale dei Ragazzi insieme alla Ludoteca "Just Play" di Castel Maggiore. E' stato spiegato ai Consiglieri cos'è una ludoteca e in cosa consistono i giochi cooperativi, soprattutto la differenza tra gioco cooperativo e competitivo. I ragazzi si sono dimostrati molto attenti e partecipativi, sono rimasti coinvolti da tutti i giochi proposti creando tra loro una forte coesione.
- ❖ Concorso letterario: è stato riproposto alle scuole da parte del CDR il concorso letterario, il tema scelto, per dare continuità al lavoro svolto è stato "IL MIO DIGITALE" con lo scopo di inventare un dispositivo elettronico di fantasia

La Commissione giudicatrice del CDR ha assegnato ai vincitori i seguenti premi sottoforma di Buoni spesa cartoleria:

- 1° CLASSIFICATO TEMA (buono cartoleria 50euro)
- 2° CLASSIFICATO TEMA (buono cartoleria 30euro)
- 3° CLASSIFICATO TEMA (buono cartoleria 20euro)



L'obiettivo di questi incontri, come parte finale del percorso iniziato con la dipendenza dai dispositivi elettronici, è stato quello di mettere a disposizione dei Consiglieri e delle classi di appartenenza una visione a 360° delle tecnologie di uso quotidiano e che molto spesso danno per scontate come: internet, social e applicazioni varie. In queste riunioni/esperienze infatti, hanno capito in cosa consiste il cattivo utilizzo di internet, ma allo stesso tempo le infinite possibilità che ti da quest'ultimo con un corretto utilizzo. Hanno provato con mano la differenza tra giocare a un gioco cooperativo con gli amici intorno ad un tavolo piuttosto che sullo schermo di uno smartphone. Alla fine di ogni incontro c'è sempre stato uno spazio dedicato al confronto delle attività svolte e i ragazzi hanno manifestato grande spirito critico con riflessioni intelligenti e precise anche nella fase di valutazione del concorso letterario.

IL CENTRO GIOVANILE “ZONA X”

Il centro giovanile Zona X si trova in via Amendola 1 e si rivolge principalmente ai ragazzi di età compresa tra i 12 e i 18 anni. Lo spazio è ad accesso libero e gratuito ed è aperto tutti i martedì e i giovedì, dalle 16 alle 19.30 e una volta al mese il sabato pomeriggio.

Il Centro offre ai ragazzi lo spazio e l'occasione per esprimere risorse e potenzialità, individuali e di gruppo, sia tramite la semplice condivisione del tempo libero che attraverso la realizzazione di attività strutturate, proposte di volta in volta dai ragazzi stessi e organizzate con il supporto e il coordinamento degli operatori.

13

Il Centro è stato gestito dal settembre 2020 a giugno 2022 dal Consorzio SCU.TER di Bologna a seguito di aggiudicazione tramite avviso pubblico.

Dal 01/07/2022 il Centro Giovanile è stato chiuso in seguito a lavori di ristrutturazione dello stabile in gestione ad Acer, si valuterà per il futuro una eventuale nuova collocazione.

I Ragazzi presenti in maniera stabile al Centro Giovanile sono stati una decina mentre quelli che almeno una volta sono transitati dal Centro sono stati una ventina.

Le attività principali svolte all'interno del Centro oltre a quelle consuete di gioco/svago sono state:

- corso di musica Rap e Trap;
- registrazione di propri brani musicali;
- realizzazione del CD di Zona X;

riqualificazione dello spazio interno del Centro dove i ragazzi si sono dedicati alla verniciatura delle pareti rendendo lo spazio molto più vivibile.



TABELLE



Servizi scolastici

Pre-post scuola/servizi integrativi

Il servizio di **pre/post** scuola è istituito presso le scuole dell'infanzia, tutte le scuole primarie a tempo pieno e a tempo modulo del territorio. Il **servizio di pre** prevede l'entrata per le scuole d'infanzia dalle 7.30 alle 8 e per la primaria dalle 7.30 alle 8.30 (inizio delle lezioni) , il servizio di post funziona dalle 16.30 alle 18.00 sia per l'infanzia che per la primaria. Il servizio integrativo al modulo e l' assistenza al pasto sono attivati solo presso la scuola primaria Bassi. Il servizio integrativo al modulo funziona dalle 13.30 alle 14.30 nei giorni in cui non è previsto il rientro scolastico.

A.S.	Utenti	Entrate	Spese
2010-2011	655	€ 123.678,86	€ 123.047,94
2011-2012	656	€ 120.566,95	€ 137.000,60
2012-2013	764	€ 134.956,55	€ 137.155,04
2013-2014	852	€ 143.102,97	€ 172.414,54
2014-2015	741	€ 135.339,00	€ 165.896,54
2015-2016	631	€ 122.645,25	€ 143.960,00
2016-2017	871	€ 156.860,20	€ 196.451,84
2017-2018	894	€ 160.000,00	€ 218.300,00
2018-2019	901	€ 164.740,70	€ 221.715,00
2019-2020	908	€ 96.971,62	€ 153.305,21
2020 -2021	755	€ 130.532,75	€ 245.243,77
2021-2022	705	€ 148.917,88	€ 287.929,22

15

Nell'anno scolastico 2021/22 per il rispetto delle norme contro il diffondersi dell'epidemia sono state accolte meno iscrizioni al servizio di pre/post scuola. L'incremento della spesa è stato determinato dalla necessità di assumere un maggior numero di educatori per la gestione delle gruppi classe (bolle), inoltre sono presenti nei servizi in parola di minori disabili che hanno necessità del rapporto 1/1

Per l'anno scolastico 2022/2023 in corso gli iscritti al servizio di pre/post scuola sono attualmente n.433, all'integrativo al modulo 74, all'assistenza al pasto 417.. per complessivi 924 utenti

Trasporto scolastico

Servizio effettuato dal capoluogo alle frazioni e viceversa e da frazione a frazione, per le scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

A.S.	Utenti	Entrate	Spese
2010-2011	168	€ 30.742,78	€ 117.850,91
2011-2012	158	€ 34.099,50	€ 131.488,80
2012-2013	152	€ 37.998,00	€ 124.428,16
2013-2014	147	€ 42.538,40	€ 103.334,16
2014-2015	119	€ 38.000,00	€ 124.890,03
2015-2016	110	€ 29.474,00	€ 112.667,00
2016-2017	93	€ 26.740,10	€ 117.980,00



2017-2018	110	€ 31.800,00	€ 142.310,00
2018 -2019	110	€.27.786,00	€ 144.768,00
2019-2020	119	€ 17.562,11	€ 97.096,83
2020-2021	118	€. 27.266,00	€ 100.884,00
2021-2022	141	€. 38.821,50	€ 161.397,75

Dal 1/09/2020 il servizio viene garantito da tre autisti dipendenti dell'Unione Reno Galliera.

La maggiore spesa è stata determinata dall'incremento de numero degli educatori sullo scuolabus. Per garantir il rispetto delle norme anti covid per l'anno scolastico 2021/22 in tutte le corse era presente l'educatore.

Per l'anno scolastico in corso 2022/23 sono iscritti al trasporto 138 studenti

Refezione scolastica

Il servizio è istituito le scuole dell'infanzia, le scuole primarie e la scuola secondaria di 1° grado.

La spesa sostenuta riguarda il pagamento dei pasti dei docenti e le integrazioni delle rette in caso di riduzione per ISEE o per multiutenza. Lo Stato annualmente riconosce una quota della spesa sostenuta per il pasto degli insegnanti.

A.S.	Utenti	Entrate	Spese
2010-2011	1168		€ 355.000,00
2011-2012	1167		€ 332.741,66
2012-2013	1171		€ 287.366,06
2013-2014	1150		€ 237.101,37
2014-2015	1151	€. 7.963,74	€ 283.618,57
2015-2016	1153	€. 25.729,10	€ 298.000,00
2016-2017	1347	€. 8000,00	€ 145.277,37
2017-2018	1225	€. 25.615,59	€ 140.000,00
2018-2019	1138	€. 25.000,00	€ 124.302,35
2019-2020	1155	€ 25.610,71	€ 79.118,30
2020 -2021	1104	€ 51.719,05	€ 115.499,91
2021 -2022	1064	€. 32.600,00	€ 157.639,10

16

NB: la riscossione delle rette viene effettuata dalla ditta che ha avuto l'aggiudicazione del servizio di produzione dei pasti. A carico del Comune rimane la quota a compensazione della scontistica ISEE o per multiutenza oltre ai pasti dei docenti che poi viene rimborsato all'ente da parte dello Stato. Per gli anni scolastici 2019/20 – 2020/21 e 2021/22 hanno inciso sulla spesa i maggiori costi dovuti all'organizzazione del servizio nel rispetto delle indicazioni anti/covid.



Centro estivo

Servizio rivolto agli alunni della scuola dell'Infanzia, della scuola Primaria e Secondaria di I° grado

Utenti	A.S.	Entrate	Spese di gestione centro estivo	spese produzione pasti	Totale spese
345	2010	€ 98.503,42	€ 112.251,00	€ 40.725,56	€ 152.976,56
272	2011	€ 94.530,00	€ 86.407,00	€ 28.049,00	€ 114.456,00
283	2012	€ 92.496,00	€ 83.370,00	€ 36.207,05	€ 119.577,05
292	2013		€ 6.295,00		
309	2014		€ 12.403,00		
301	2015		€ 9.185,00		
310	2016		€ 9.150,00		
328	2017		€ 5.000,00		
344	2018		€ 3.300,00		
409	2019		€ 2753,40		
77	2020		€ 68.230,00*		
205	2021		-		
200	2022		€ 4.000,00		

17

Servizio gestito tramite concessione: dal 2013 le spese indicate si riferiscono alle rette sostenute dall'Amministrazione comunale per utenti aventi diritto a riduzione totale o parziale.

*Nel 2020 a causa della pandemia l'organizzazione del servizio nel rispetto delle norme ha determinato un elevato aumento delle spese.

Nel 2022 è stata fatta una nuova concessione con validità 1 anno e rinnovabile per un altro anno. Le spese del 2022 riguardano sia le integrazioni delle rette che le due settimane gratuite per i profughi Ucraini.



Diverse abilità

Alunni diversamente abili

A.S.	Utenti	spesa	ore settimanali	Utenti Centro estivo	Spesa
2010-2011	39	€ 420.858,77	574	5	€ 12.812,34
2011-2012	43	€ 412.530,60	539	9	€ 18.372,22
2012-2013	47	€ 381.262,60	508	10	€ 13.545,07
2013-2014	54	€ 382.000,00	509	15	€ 24.556,00
2014-2015	53	€ 417.530,00	531	16	€ 32.364,82
2015-2016	58	€ 515.418,48	661	12	€ 42.630,00
2016-2017	60	€ 438.507,98	592	13	€ 45.341,24
2017-2018	62	€ 501.596,00	671	17	€ 45.227,31
2018-2019	64	€ 506.880,00	690	17	€ 55.713,00
2019-2020	74	€ 462.721,00	715	9	€ 17.898,41
2020-2021	78	€ 562.216,92	724	8	€ 30.000,00
2021 -2022	87	€ 746.075,16*	836	17	€ 48.944,88

Determinato con il criterio 20/80

18

Sostegno educativo ad alunni diversamente abili - Anno scolastico 2021/22

SCUOLA	ALUNNI	ORE SETTIMANALI	TUTOR
ASILI NIDI COMUNALI E ACCREDITATI	-	-	
DELL'INFANZIA STATALE E PARITARIE	11	157	
PRIMARIA STATALE	30	282	
SECONDARIA DI 1° GRADO (CASTEL MAGGIORE, BOLOGNA)	26	254	
SECONDARIA DI 2° GRADO (CASTEL MAGGIORE E BOLOGNA)	20	158	
PROGETTI DI TUTOR	-	-	
BAMBINI PRESSO CENTRI ESTIVI	17	Variabili a seconda delle settimane richieste	
TRASFERIMENTI AD ISTITUTI SCOLASTICI (già compresi nei numeri precedenti)	12		
INVESTIMENTO COMPLESSIVO EURO			€ 746.075,16



Libri di testo

A.S.	SCUOLA	IMPORTO
2010-2011	Scuola Primaria	€ 25.944,04
	Scuola Secondaria Inferiore e superiore	€ 9.794,79
	TOTALE	35.738,83
2011-2012	Scuola Primaria	€ 26.964,64
	Scuola Secondaria Inferiore e superiore	€ 9.749,93
	TOTALE	36.714,57
2012-2013	Scuola Primaria	€ 25.844,55
	Scuola Secondaria Inferiore e superiore	€ 10.380,57
	TOTALE	36.225,12
2013-2014	Scuola Primaria	€ 26.822,87
	Scuola Secondaria Inferiore e superiore	€ 9.542,17
	TOTALE	36.365,04
2014-2015	Scuola Primaria	€ 28.025,56
	Scuola Secondaria Inferiore e superiore	€ 11.185,73
	TOTALE	39.211,29
2015-2016	Scuola Primaria	€ 31.300,00
	Scuola Secondaria Inferiore e superiore	€ 11.973,00
	TOTALE	43.273,00
2016-2017	Scuola Primaria	€ 32.688,00
	Scuola Secondaria Inferiore e superiore	€ 13.694,36
	TOTALE	46.382,36
2017-2018	Scuola Primaria	€ 24.229,00
	Scuola Secondaria Inferiore e superiore	€ 9.742,86
	TOTALE	33.971,86
2018-2019	Scuola Primaria	€ 30.000,00
	Scuola secondaria inferiore e superiore (contributo regionale)	€ 16.483,88
	TOTALE	46.783,88
2019 -2020	Scuola Primaria	€ 30.000,00
	Scuola secondaria inferiore e superiore (contributo regionale)	€ 14.670,00
	TOTALE	44.670,00
2020 -2021	Scuola Primaria	€ 31.026,00
	Scuola secondaria inferiore e superiore (contributo regionale)	€ 19.644,00
	TOTALE	50.670,00
2021-2022	Scuola Primaria	€ 26.000,00
	Scuola secondaria inferiore e superiore (contributo regionale)	€ 21.654,00



Progetti di qualificazione scolastica

Anno scolastico 2021/2022

SCUOLA	FINANZIAMENTO
DIREZIONE DIDATTICA PER SCUOLA per Funzionamento Amministrativo Didattico	11.178,00
DIREZIONE DIDATTICA Piano dell'Offerta Formativa	7.000,00
ISTITUTO COMPRENSIVO PER SCUOLA PRIMARIA" E SECONDARIA DI 1° GRADO per Funzionamento Amministrativo Didattico	8.554,00
ISTITUTO COMPRENSIVO PER SCUOLA PRIMARIA" E SECONDARIA DI 1° GRADO Piano dell'Offerta Formativa	14.000,00
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DONINI-PELAGALLI PROGETTO "IL CORTILE A SCUOLA" (attività ridotta periodo post- covid progetto rivolto solo alle classi III) Periodo marzo-maggio 22	5.000,00
PROGETTI DI QUALIFICAZIONE SCOLASTICA ISTITUTO KEYNES	5.000,00
TOTALE	50.732,00

20



Conto consuntivo nidi d'infanzia comunali

Anno	Entrate	Spese	Utenti
2010	€ 469.026,03	€ 1.246.868,73	147 > da sett. 140
2011	€ 472.530,22	€ 1.251.724,80	135
2012	€ 476.555,29	€ 1.218.408,49	135
2013	€ 490.857,46	€ 1.258.462,39	135
2014/2015	€ 448.257,00	€ 1.226.001,00	137
2015/2016	€ 467.667,54	€ 1.152.701,76	137
2016/2017	€ 463.002,57	€ 1.140.338,18	130
2017/2018	€ 424.461,53	€ 989.568,00	130
2018/2019	€ 433.183,00	€ 1.106.056,59	133
2019/2020	€ 313.504,00	€ 983.500	134
2020/2021	€ 422.919,30	1.025.998,69	136
2021/2022	€ 490.799,82	1.278.028,24	139

A seguito del contributo "al Nido con la Regione", la percentuale per il calcolo della retta personalizzata è passata dal 2% al 1,4%.

Domande d'iscrizione ai nidi d'infanzia comunali

21

ANNO	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023
DOMANDE TOT.	142	141	148	122	151	124	125	160	145	166	163	179
<i>residenti</i>	136	138	140	116	134	109	96	117	116	119	114	128
<i>non residenti</i>	6	3	8	6	17	15	29	43	29	47	49	51
INSERIMENTI TOT.	54	81	78	78	74	76	76	86	77	81	74	72
<i>Anatroccolo</i>	27	36	36	38	28	38	35	46	36	41	32	33
<i>Gatto Talete</i>	22	37	29	34	25	22	25	24	25	22	27	19
<i>Trebbo</i>	5	8	13	6	21	16	16	16	16	18	15	20
<i>in lista d'attesa a graduatoria definitiva</i>	78	53	63	38	41	37	59	40	50	38	45	56
DOMANDE NON SODDISFATTE ALL'INIZIO DELL'ANNO EDUCATIVO												
<i>residenti</i>	67	22	32	6	35	21	4	16	17	0	26	34
<i>non residenti</i>					17	11	16	1	3	0	12	47



Servizi educativi 0/6 consuntivo 2021/22

SPESE CORRENTI	
Spese di personale – diretto - INTERINALE	€ 254.547,00
Spese di personale amministrativo – indiretto (PEDAGOGISTA)	€ 12.000,00
Acquisto beni e servizi (manutenzioni –utenze e beni di consumo)	€ 79.340,98
Prestazioni di servizio (personale in appalto)	€ 824.611,34
REFEZIONE NIDO	€ 107.528,92
Trasferimenti alle scuole infanzia paritarie*	€ 82.132,00
TOTALE SPESE GESTIONE	1.360.160,24

* come da convenzione è previsto un contributo pari ad € 100,00 per ogni bambino iscritto ed € 4500 ,00 per ogni sezione, € 1500,00 a sezione per applicazione rette differenziate (a.s. 2021/22)

ENTRATE CORRENTI	
Contributo regionale funzionamento nido	€ 28.689,00
Contributo regionale “Al nido con la Regione “	€ 76.230,41
Proventi rette di frequenza	€ 385.880,41
TOTALE ENTRATE CORRENTI	€ 490.799,82

22

Iscritti nidi d'infanzia e istituti scolastici anno 2021/2022

STRUTTURE	ISCRITTI	SEZIONI / CLASSI
<i>Nido d'Infanzia l'Anatroccolo</i>	70	4
<i>Nido d'Infanzia Gatto Talete</i>	42	2
<i>Nido d'Infanzia Trenino Blu – Trebbo di Reno</i>	28	2
<i>Scuola dell'Infanzia Cipi – 1° / 2° / 3° sezione</i>	65	3
<i>Scuola dell'Infanzia Piazza Pace</i>	48	2
<i>Scuola dell'Infanzia Mezzetti</i>	66	3
<i>Scuola dell'Infanzia Villa Salina</i>	37	2
<i>Scuola dell'Infanzia Bonfiglioli</i>	33	2
<i>Scuola Primaria Filippo Bassi</i>	200	10



<i>Scuola Primaria Bertolini</i>	351	15
<i>Scuola Primaria Carlo Levi – Primo Maggio</i>	80	5
<i>Scuola Primaria Italo Calvino – Trebbo di Reno</i>	187	10
<i>Scuola Primaria Franchini – Sabbiano</i>	98	5
<i>Scuola Paritaria Pietro Zarri</i>	16	1
<i>Scuola Paritaria Don Alberto Marani</i>	67	3
<i>Sezione Primavera</i>	12	1
<i>Scuola Paritaria Santa Teresa – Trebbo di Reno</i>	55	3
<i>Scuola Paritaria Sant’Anna – Sabbiano</i>	55	3
<i>Sezione Primavera(Privata annessa alla materna paritaria privata Peter Pan Non c’è piu</i>	0	1
<i>Scuola Secondaria di 1° grado – Donini Pelagalli</i>	515	21
<i>Scuola Secondaria di 2° grado – IISS Keynes (Geometra serale) (Sirio Dozza) Il Keynes comprende Istituto tecnologico e commerciale, Liceo scientifico, Liceo Linguistico, Liceo scienze applicate, Geometra</i>	837	38

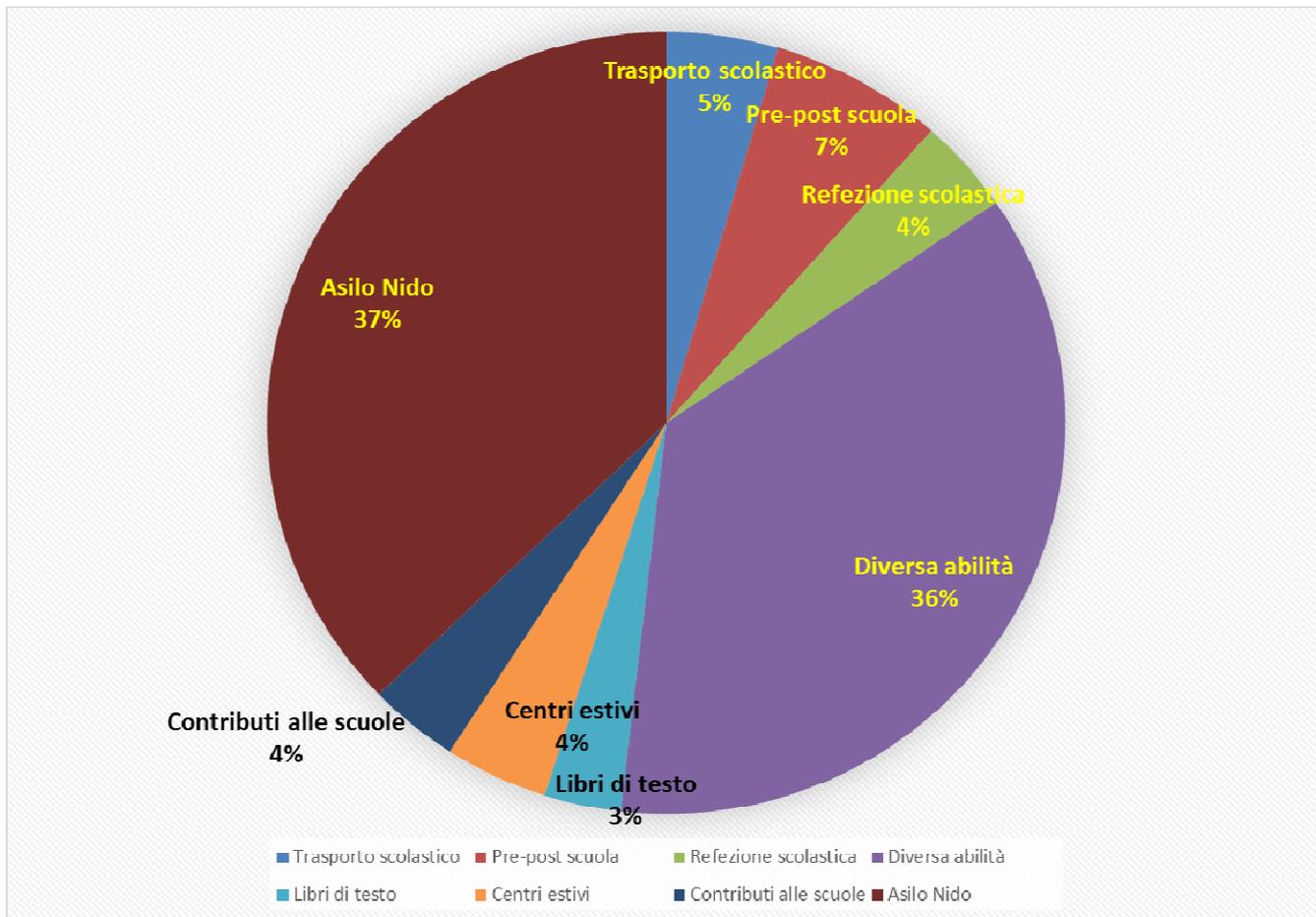


Popolazione scolastica

ISTITUTI	2011/ 12	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22
Nido Anatroccolo											
Iscritti	69	69	69	69	67	65	64	62	71	68	70
Sezioni	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Nido Gatto Talete											
Iscritti	52	52	52	52	42	40	39	42	41	42	42
Sezioni	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Nido Trebbo di Reno											
Iscritti	14	14	14	14	28	27	27	27	27	25	28
Sezioni	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Scuole Infanzia Statali											
Iscritti	294	295	297	297	291	287	290	289	263	267	249
Sezioni	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
Scuole Infanzia Paritarie											
Iscritti	233	259	253	277	251	252	229	239	243	223	205
Sezioni	10+1	11+1	11+1	12+2	12+2	11+2	11+2	11+2	11+1	10+1	10+1
Scuola Primaria											
Iscritti	875	878	908	912	938	929	938	891	913	902	916
Classi	40	40	41	42	43	45	45	44	45	43	45
Scuola Secondaria 1° gr.											
Iscritti	539	558	549	551	547	550	531	548	539	517	515
Classi	21	21	21	21	21	21	21	21	22	21	21
IISS Keynes											
Iscritti	619	673	742	863	667	823	823	800	781	832	837
Classi/Sezioni	30	32	32	15	15	15	39	39	38	39	38



GRAFICO RIASSUNTIVO DELL'INVESTIMENTO SULLA SCUOLA, AL NETTO DI TARIFFE E CONTRIBUTI, A.S. 2020/2021



25

TOTALE INVESTIMENTO NETTO: € 1.629.070,00



Servizio CIOP

RILEVAZIONE INTERVENTI – dal 01/2022 ad oggi (mese di novembre)

TIPO DI INTERVENTO	TOTALI
Utenti ricevuti allo sportello	145
Curricula redatti	90
Conferenze del ciclo “Verso la Scelta...” sulle tematiche dell’orientamento scolastico	4
Incontri con le classi terze della scuola secondaria di primo grado sulle tematiche dell’orientamento scolastico/lavorativo	7

