



Città di Castel Maggiore



UNIONE  
RENO GALLIERA

# **Relazione Consuntiva**

## **Anno scolastico 2022/23**

Presentata dall'Assessore alle Politiche per l'Infanzia e l'Istruzione del Comune di Castel Maggiore Paolo Gurgone

al Consiglio Comunale nella seduta del 29 Novembre 2023



<b>Introduzione</b>	<b>pag. 3</b>
<b>Il mondo Nido</b>	<b>pag.5</b>
<b>Diversa abilità</b>	<b>pag.7</b>
<b>Il diritto allo studio</b>	<b>pag.8</b>
<b>I Centri estivi</b>	<b>pag.12</b>
<b>Il Consiglio Comunale dei Ragazzi</b>	<b>pag. 13</b>
<b>Tabelle</b>	<b>pag.14</b>



---

## Introduzione

---

In occasione della presentazione delle relazioni sugli anni scolastici precedenti, ho avuto modo di soffermarmi, in diverse occasioni, sulle gravi criticità del mondo della scuola che, seppure note da decenni, erano state messe violentemente in risalto dalle misure legate alla pandemia.

Le oggettive preoccupazioni erano legate, oltre che alle contingenze, anche agli scenari successivi al superamento dell'emergenza. A questo proposito si confidava che le istituzioni a presidio del mondo dell'Istruzione cogliessero l'opportunità per avviare profonde riflessioni utili a ridisegnare le priorità nella programmazione e nel finanziamento di progetti per il potenziamento del personale scolastico, della formazione, delle dotazioni informatiche e telematiche e, ovviamente, delle strutture.

È doveroso ricordare come questa Amministrazione avesse concepito ed avviato, con oggettiva tempestività, lungimiranza e visione, progetti di nuovi edifici scolastici già dagli anni 2018 e 2019, e dunque ben prima dell'emergenza pandemica. A quegli anni risale l'avvio della fase di progettazione esecutiva per la realizzazione del nuovo polo scolastico in Via Emanuela Loi, che prevedeva: una scuola primaria, oggi attiva nella sezione destinata alla didattica e che sarà a breve completata da una grande palestra e da uno ampio spazio per la refezione; e una scuola dell'infanzia le cui opere sono finalmente iniziate dopo estenuanti vicissitudini e ritardi legate, tra l'altro, alla necessità di bonifica dell'area. È il caso di ricordare che queste due opere sono state concepite, progettate ed avviate con risorse proprie del Comune per un investimento di ben oltre 8 milioni di euro.

Come sappiamo, all'emergenza hanno fatto seguito massicci, e per certi versi irripetibili, finanziamenti stanziati dal PNRR che hanno consentito di ampliare e potenziare anche sul nostro il già programmato investimento per la realizzazione della nuova scuola media con un finanziamento record di oltre 17 milioni di euro che consentirà la realizzazione di una scuola all'avanguardia in tutti i sensi. Mentre scrivo le opere sono in fase di avvio e destinate al completamento entro la primavera del 2026.

Il progressivo rinnovamento dei plessi scolastici destinati ad ospitare alunni provenienti dal bacino della Direzione Didattica e dell'Istituto Comprensivo hanno definitivamente persuaso le allora due dirigenti scolastiche ad avviare la fase di fusione delle due istituzioni di governo scolastico locale in un Istituto comprensivo Unico, che si è di fatto formato all'inizio di settembre con l'inizio dell'anno scolastico in corso. La cosiddetta fusione consentirà, oltre ad un'evidente razionalizzazione ed amalgama della gestione amministrativa, la possibilità di dare completa omogeneità ai progetti, laboratoriali e proposte culturali che l'amministrazione finanzia da sempre ad arricchimento dell'attività curricolare didattica in senso stretto.

La dismissione di due plessi ed il trasferimento delle rispettive classi nel nuovo polo scolastico ha inoltre determinato con l'avvio del presente anno scolastico la riorganizzazione dei "extrascolastici" di trasporto, refezione, assistenza al pasto e servizio *pre* e *post* scolastico; il servizio di trasporto in particolare interessato da nuove domande degli alunni residenti nelle località di Sabbiuono e Primo Maggio ha richiesto una intensa riorganizzazione dei percorsi e degli orari del servizio ed ha reso necessario, tra l'altro, l'acquisto di un nuovo scuolabus.

Nel corso dell'anno scolastico 2022/2023 sono stati realizzati, finanziati e potenziati, i consueti

progetti culturali a supporto della didattica, meglio descritti nella relazione che segue, mentre sono stati garantiti, sia per quantità che per qualità, i servizi extra scolastici con tariffe che, nonostante gli oggettivi ed ingenti rincari dei costi di gestione, siamo riusciti a mantenere ancora sostanzialmente invariate per precisa e consolidata scelta politica.

Mi avvio a concludere rilevando come l'anno scolastico trascorso, per le ragioni accennate, abbia di fatto rappresentato sul nostro territorio un anno di svolta che consente a questa amministrazione di guardare al futuro delle nostre scuole con un certo ottimismo. Il presagio è autorizzato, nella piena consapevolezza della estrema delicatezza ed importanza della materia, dalla certezza di avere, negli anni, sempre operato con la massima possibile attenzione e cura; senza lesinare in investimenti, non solo su nuove opere ma anche sulla incessante manutenzione e cura dei plessi meno recenti; e senza mai indugiare, forti di un bilancio solido, nel finanziare la quota dei servizi extra scolastici non coperta dalle entrate delle rette, nonostante i notevoli rincari dei servizi, e nel garantire e rinnovare le innumerevoli attività culturali e laboratoriali che da sempre caratterizzano, affiancano ed arricchiscono l'offerta formativa sul nostro territorio.

***Paolo Gurgone***

**Assessore alle Politiche per l'Infanzia e  
l'Istruzione**



---

## IL MONDO NIDO

---

L'iscrizione al nido d'infanzia è effettuata attraverso procedura on-line collegandosi al sito dell'Unione Reno Galliera. I genitori possono effettuare l'iscrizione direttamente oppure avvalersi, in caso di necessità, dell'ausilio degli operatori presso gli sportelli socio-scolastici presenti nei municipi dei Comuni conferitori. Il periodo in cui devono essere presentate le domande di iscrizione è indicato, ogni anno, nell'apposito bando di iscrizione ai servizi di nido e di scuola comunale dell'infanzia e che di norma viene pubblicato tra Aprile e Maggio. Nel bando vengono indicati gli anni di nascita dei bambini per i quali è possibile presentare la domanda. Le eventuali domande presentate fuori termine sono inserite in una graduatoria nel mese di ottobre. Nel caso di posti vacanti dopo lo scorrimento di tale graduatoria, si procede a formulare una nuova graduatoria delle domande pervenute entro dicembre. Nella sezione lattanti vengono accolti i bambini nati da gennaio a marzo nel primo bando e successivamente quelli nati entro la fine di giugno.

Il bando per l'iscrizione per l'a.s. **2022/2023** è stato aperto nel periodo dal 5 Aprile al 5 Maggio 2022.

Sono state presentate 179 domande delle quali 128 da parte di residenti e 51 da parte di non residenti (di cui 20 della graduatoria lattanti), a fronte di una disponibilità iniziale di 72 posti complessivi nelle 3 strutture Anatroccolo, Gatto Talete e Trenino Blu.

La graduatoria definitiva degli ammessi per l'anno 2022/23 è stata approvata il 9/06/2022 con determinazione n. 360/2022 con una lista d'attesa di 34 bambini residenti e 47 non residenti.

A settembre 2022, all'inizio dell'anno educativo, a seguito di rinunce e del conseguente slittamento della graduatoria, risultavano in lista d'attesa 10 bambini residenti.

Frequentanti al 31/12/2022:

Anatroccolo	n. 72
Gatto Talete	n. 42
Trenino Blu	n. 28

Per il corrente anno scolastico **2023/24** hanno presentato domanda di iscrizione al servizio nido 111 famiglie residenti di cui 76 per i servizi presso il capoluogo 7 lattanti e 29 per il servizio nella frazione di Trebbo.

Iscritti al 30/10/2023:

L'Anatroccolo	n. 71
Gatto Talete	n. 42
Trenino Blu	n. 28

È confermata la presenza della coordinatrice pedagogica dedicata ai servizi per la prima infanzia del Comune di Castel Maggiore, inserita in una regia sovracomunale dell'Unione Reno Galliera e del distretto Pianura est. Tale figura insieme al coordinatore pedagogico della Cooperativa che gestisce il servizio, assicura il costante supporto al personale e alle famiglie, la supervisione dell'attività educativa, il sostegno nella comprensione dei bisogni e delle potenzialità dei bambini e delle bambine, l'approfondimento di tematiche educative rivolte al personale dei servizi e alle famiglie.

Il tema trasversale che ha visto coinvolte famiglie, bambini e personale educativo è stato "la gentilezza". L'argomento è stato condiviso e sviluppato in un progetto chiamato GENTIL-MENTE che, utilizzando 3 libri di letteratura per l'infanzia, ha proposto laboratori per i genitori, momenti di giochi con piccole/i e riflessioni rispetto a pratiche gentili con le educatrici, i quali hanno portato all'elaborazione di un opuscolo corale di documentazioni scaricabile dal sito <https://continuitaeducative.wordpress.com>

Si è lavorato particolarmente sul coinvolgimento delle famiglie nelle proposte educative e nella condivisione

del percorso delle loro figlie e figli in itinere.

Sono stati implementati gli incontri di sezione a cadenza periodica, in cui le educatrici attraverso materiali fotografici e momenti di confronto hanno condiviso intenzionalità pedagogiche, conquiste in *working progress* e strumenti educativi. Il tutto supportato dall'implementazione della documentazione all'interno dell'App, "Novae", un App dedicata ai servizi dell'infanzia con capacità di documentazione giornaliera sia del diario dei singoli che del gruppo sezione. Nell'app quest'anno i genitori hanno potuto compilare anche tutta la documentazione relativa le deleghe e le autorizzazioni .

Con la rassegna Genitori IN-CON-TATTO, le famiglie hanno, poi, avuto l'opportunità di approfondire le tematiche corrispondenti, conoscendo direttamente gli stessi esperti che hanno condotto l'autoaggiornamento del personale educativo e realizzato i laboratori in presenza con bambine/i. Le formazioni sono state registrate e sono ancora in visione sul sito qui sotto all'interno della sezione GENITORI sempre del sito citato.

La formazione del personale avvenuta attraverso una programmazione distrettuale e il progetto di qualificazione scolastica regionale 3-5, hanno permesso la comunione di intenti, strumenti e il confronto tra realtà educative del nostro territorio, tra il coordinamento comunale, cooperativo e le educatrici.

Il centro estivo ha aperto regolarmente nel mese di luglio ed ha accolto 76 bambini

---

## **PROGETTO "STIMOLAZIONE POLISENORIALE"**

---

In continuità con l'anno precedente si è lavorato ad affinare competenze educative che potessero concentrarsi sullo sviluppo delle competenze, come da indicazioni delle Linee pedagogiche 0-6 e degli Orientamenti 0-3. La riflessione pedagogica si è concentrata nel potenziamento di proposte multisensoriali che potessero stimolare più tipologie di intelligenze (Gardner): dalla logico- matematica, a quella musicale, cinestetica, linguistica, emotiva e interpersonale e possibilità sensoriali. Il progetto ha previsto diversi incontri tematici dedicati con e senza esperti, riunioni del gruppo di lavoro dei singoli plessi supportati dalle pedagogiste che si sono tradotti nell'arricchimento dei centri di interesse all'interno delle sezioni e dei giardini, sempre in cambiamento con il modificarsi delle esigenze, bisogni e momenti di sviluppo di bambine/i.

Le proposte educative e l'evolversi degli ambienti dei servizi sono stati messi in visione alle famiglie tramite l'App e documentati sempre sul sito delle continuità educative nella sezione COSA FACCIAMO OGGI.

Sempre per stimolare a livello polisensoriale è partito un laboratorio sperimentale di yoga infantile che dopo gli incontri in sezione ha dedicato anche un momento di condivisione genitori- bambine/i.

---

## **PROGETTI "CONTINUITA' E BIBLIOTECA" PER BAMBINE/I GRANDI DEL NIDO**

---

È proseguito il progetto di continuità con le scuole d'infanzia del territorio per permettere a bambine/i più grandi del nido di essere facilitati nell'ingresso alla scuola d'infanzia. Sono stati utilizzati supporti comuni nei 2 ordini di scuola come libri e realizzazioni grafiche che poi sarebbero state ritrovate a settembre nel momento dell'ingresso, oltre che colloqui tra educatrici e insegnanti. Anche per l'a.s. 2022/23 è stato realizzato il progetto Biblioteca con le iniziative di "Nati per leggere" presso la biblioteca comunale di Castel Maggiore capoluogo e Trebbo , anche in collaborazione con l'associazione Contea Malossi.



---

## L'INCLUSIONE DI BAMBINE/I E STUDENTI DIVERSAMENTE ABILI

---

Resta forte e immutato l'impegno per il sostegno alla disabilità, attraverso il quale, di fatto, si contribuisce ad elevare la qualità dell'educare degli istituti scolastici. Le classi di oggi continuano a presentare un'eterogeneità piuttosto complessa al loro interno, necessitando di linguaggi diversi, di tecniche di insegnamento sempre più differenziate per permettere a ciascuno di acquisire i migliori risultati cogliendo al massimo i benefici della frequenza scolastica

Ricordiamo che a dicembre 2018 è stato approvato dagli Enti del Distretto Pianura est l'Accordo di programma territoriale per l'inclusione scolastica e formativa dei bambini, alunni, studenti con disabilità 2019/2021, attuativo dell'Accordo Metropolitan 2016/2021 (legge 104/1992) prorogato fino a dicembre 2023 ed attualmente in fase di rinnovo.

Soggetti firmatari dell'Accordo sono le Istituzioni scolastiche autonome statali e paritarie, soggetti pubblici e privati titolari e/o gestori di nidi e scuole dell'infanzia, enti di formazione, comuni, Unione Reno Galliera, Azienda Usl di Bologna, Distretto Pianura Est, Cooperative sociali e Associazioni di famiglie di persone con disabilità: obiettivo del percorso è quello di assicurare, con una adeguata programmazione e nei limiti di bilancio degli EE.LL:

- le necessarie risorse professionali per un'efficace inclusione dei singoli alunni;
- un contributo professionalmente qualificato e stabile per supportare i piani annuali per l'inclusione e per la costruzione di un ambiente scolastico inclusivo per tutti gli alunni;
- la necessaria flessibilità nella risposta ad esigenze e bisogni non prevedibili attraverso una programmazione di risorse da parte dell'Ente locale.

7

Anche quest'anno, è stata favorita la piena e proficua inclusione dei bambini e degli alunni portatori di disabilità nel contesto del **centro estivo**, incoraggiandone l'integrazione sociale e la cooperazione e l'interazione con i coetanei. A tal fine vengono assegnati educatori di sostegno il più possibile in continuità con il percorso scolastico. Hanno frequentato il Centro estivo 2023 n. 14 bambini/ragazzi con disabilità. La spesa sostenuta dall'Ente per l'inclusione dei bambini/ragazzi nei centri estivi è stata pari ad € 43.286,72, leggermente inferiore rispetto all'anno precedente per la presenza di un numero minore di bambini/ragazzi con certificazione. Da sottolineare che la maggior parte degli iscritti ha richiesto la copertura totale delle ore ed ha frequentato i centri estivi anche per diverse settimane.

Per l'inclusione degli alunni con disabilità nell'anno scolastico 2022/2023 sono state erogate complessivamente circa 851 ore settimanali di sostegno per 82 bambini e studenti residenti a Castel Maggiore

L'Unione Reno Galliera ha erogato complessivamente per l'anno scolastico 2022/23 3.958 ore settimanali di sostegno per 399 alunni residenti nel territorio dell'Unione Reno Galliera La spesa sostenuta è stata di 2.893.615,24

La partecipazione alla spesa per l'inclusione degli alunni con disabilità di ciascun Comune avviene oggi tramite un principio "solidaristico" nel senso che non viene determinata dal semplice calcolo delle ore assegnate per il costo orario dell'educatore, ma tramite una percentuale basata sulla popolazione residente nel comune.

L'importo versato dal comune di Castel Maggiore all'Unione per il sostegno alla disabilità è pari ad € 686.181,23

---

## IL DIRITTO ALLO STUDIO

---

*Nell'ambito del tema del diritto allo studio vengono ricomprese quelle attività che vanno dai servizi extrascolastici (pre/post scuola – integrativo al modulo – assistenza al pasto) ai laboratori svolti all'interno delle scuole, al cofinanziamento di progetti scelti direttamente dai docenti o promossi dall'Ente (POF) tesi a favorire un approfondimento didattico.*

---

### TRASPORTO SCOLASTICO

---

Nell'anno scolastico 2022/23 il servizio di trasporto scolastico è stato organizzato per 137 alunni riuscendo a rispondere positivamente al 100% delle richieste delle famiglie interessate al servizio. nell'anno scolastico 22/23 sono state realizzate uscite didattiche per il periodo novembre-giugno 2022 per tutti gli ordini di scuola, e luglio 2022 per le uscite del servizio di centro estivo.

Per l'anno scolastico in corso gli studenti iscritti al trasporto sono stati 150.

Il servizio viene svolto da personale dipendente. Da settembre 2023 sono stati assunti 2 nuovi autisti in sostituzione dei due pensionamenti ed è stato acquistato dal Comune di Castel Maggiore un nuovo scuolabus per una spesa di € 152.378,00.

---

### REFEZIONE SCOLASTICA

---

Durante l'anno scolastico il monitoraggio del gradimento del pasto, ha visto come di consueto la partecipazione dei docenti ed educatori presenti in assistenza al pasto oltre ai componenti della Commissione Mensa

Il gradimento del pasto è stato in generale discreto e non si sono evidenziati particolari disservizi si è rilevato una sempre più crescente selettività alimentare dei bambini perciò si è ritenuto interessante riferirlo ai servizi di pediatria di comunità per una presa in carico condivisa di adeguate strategie di intervento non solo a scuola ma anche in famiglia.

Il Servizio di Refezione Scolastica ha interessato per l'a.s. 2022-2023 n. 1122 studenti.

Il giorno 15 aprile 2023, sostenuta dai componenti della Commissione Mensa e ritenuta una buona prassi alla base della conoscenza del Servizio di refezione è stata riproposta l'iniziativa "Cucina aperta" rivolta alla cittadinanza, che ha visto la partecipazione di una cinquantina di persone.

---

### PROGETTI DI QUALIFICAZIONE SCOLASTICA

---

Sono state regolarmente trasferite le risorse per la realizzazione di progetti di qualificazione scolastica per l'anno scolastico 2022/2023 per sostenere progetti di qualificazione didattica e/o progetti educativi di carattere specifico. Per la realizzazione dei progetti le Scuole hanno integrato con propri fondi le disponibilità economiche trasferite:

- Direzione Didattica € 7.000



- Istituto Comprensivo €. 14.000
- Istituto di istruzione superiore J.M. Keynes €. 5.000

**Attività motoria** da parte delle Associazioni Sportive € 22.450 (sottoforma di contributo ordinario con rendiconto)

L'attività motoria consiste in lezioni tenute in orario scolastico con istruttori qualificati ISEF in tutte le classi delle scuole dell'infanzia e primarie del territorio promosse dalle associazioni sportive del territorio.

---

## **PROGETTI AMBIENTALI**

---

Nelle scuole del Comune di Castel Maggiore per a.s. 2022/23 sono stati realizzati 50 progetti/laboratori di educazione ambientale fatti in classe o on-line per euro 5.720,00 di cui:

Direzione Didattica n. 20:

- n. 20 Scuola Primaria (n..3 Bassi, n. 9 Primaria Bertolini, n. 8 Primaria Calvino) Istituti Comprensivo n. 24:

- n. 8 Scuola Primaria (n. 4 Franchini, n. 4 Levi)
- n. 16 Scuola Secondaria di Primo Grado Istituti paritari n.6
- n. 6 Scuola dell'infanzia (n. 3 Don Marani e n. 3 Sant'Anna)

9

n. 556 Diari di Geovest distribuiti nelle classi 3°/4°/5° delle Scuole Primarie che hanno aderito al progetto per euro 2.057,20 di cui:

Direzione Didattica n. 446

- n. 116 Scuola Primaria Bassi
- n. 112 Scuola Primaria Calvino
- n. 218 Scuola Primaria Bertolini Istituto Comprensivo n. 110

n. 49 Scuola Primaria Levi

n. 61 Scuola Primaria Franchini

n. 550 Quadernini distribuiti nelle classi 1°/2°/3° della Scuola Secondaria di Primo Grado nelle classi che hanno aderito al progetto per euro 671,00

---

## **PROGETTO USCIRE DAL GUSCIO - EDUCARE ALLE DIFFERENZE**

---

Il progetto di Letteratura per l'Infanzia e l'Adolescenza, giunto alla quinta edizione, ha proposto per il quinto anno consecutivo percorsi culturali ed educativi nelle scuole di ogni ordine e grado, attraverso il coinvolgimento di una rete consolidata di scuole, insegnanti, educatori, educatrici, studenti e studentesse, genitori del territorio dell'Unione Reno Galliera. Il progetto ha promosso l'educazione al genere, l'educazione al rispetto delle differenze, la decostruzione di stereotipi dalla primissima infanzia come prevenzione alla violenza maschile sulle donne e alla violenza assistita dai minori.

Al centro delle attività i libri e albi illustrati dedicati all'infanzia e all'adolescenza, gli autori, le autrici, le attività di formazione per insegnanti, i laboratori teatrali, le letture gentili.



---

## PROGETTI BIBLIOTECA COMUNALE

---

Nell'anno scolastico 2022/2023 sono riprese tutte le attività di promozione della lettura con le classi. A settembre sono stati inviati ai referenti di tutte le scuole di Castel Maggiore i progetti curati dalle bibliotecarie. Oltre alle proposte di lettura e prestito consolidate,, sono stati attivati nuovi percorsi, che hanno previsto attività con il Kamishibai, (le narrazioni in valigia) i silent book, libri senza parole, osservazione degli albi illustrati, come fossero vere e proprie opere d'arte", e per la scuola secondaria di I grado incontri su tematiche molto condivise (emozioni, crescita, identità di genere, distopia, pregiudizi, regole, guerra, sono solo alcuni dei temi affrontati, sempre a partire dai libri e da ciò che ci raccontano). Un'ulteriore proposta, pienamente accolta e che ha dato riscontri più che positivi, è stato il percorso intrapreso con l'Istituto Superiore Keynes, *Mi leggi un libro per favore?*, in cui gli studenti, dopo alcuni incontri con le bibliotecarie e un esame di alcuni albi illustrati, hanno letto ai bambini delle scuole dell'infanzia e della primaria libri in lingua e in italiano. Tutti gli incontri sono terminati con il prestito ad ogni singolo studente

Per quanto riguarda i nidi **Nido Gatto Talete** e **Anatroccolo** sono stati proposti incontri in contemporanea, il venerdì mattina in biblioteca, per un totale di **13 incontri**, per la fascia d'età 2 anni. La biblioteca è stata coinvolta anche nella festa di fine anno **del Nido Gatto Talete** con letture.

La **Scuola dell'Infanzia Mezzetti** ha mantenuto con cadenza mensile gli incontri in biblioteca, coinvolgendo tutte le sezioni (Fiori, Api e Farfalle) dai 3 ai 5 anni, per un totale di **23 incontri**.

La **Scuola dell'Infanzia Villa Salina** (Istituto Comprensivo) ha partecipato alle attività con le due sezioni di 3-4 anni e 4-5 anni con **3 incontri**, svolti in biblioteca, con letture.

11

La **Scuola dell'Infanzia Cipi** ha partecipato alle attività con le sezioni di 3, 4 e 5 anni, per un numero di **19 incontri**.

La **Scuola dell'Infanzia Don Marani** ha aderito a **3 incontri in biblioteca** con le sezioni 2,3,4,5 anni. La collaborazione con la biblioteca è proseguita anche durante l'estate, con **2 incontri** presso la scuola, in occasione dei centri estivi, con i bimbi di 4 e 5 anni.

La **Scuola dell'Infanzia Bassi** ha aderito all'attività del Kamishibai, e si sono svolti **3 incontri** a scuola.

La **Scuola dell'Infanzia Bonfiglioli di Trebbo** è venuta in biblioteca per **2 incontri**, con le sezioni medi piccoli e medi grandi.

Le attività con la **scuola Primaria** sono state **18** con la **Scuola Bassi** e **31** con la **scuola Bertolini** più **1 incontro** a scuola, in occasione della festa di fine anno.

Le attività con la **Scuola Secondaria di Primo Grado Donini-Pelagalli** sono state **91**, di cui alcune su tematiche proposte; **1 sulle regole**, **2 sulle emozioni**, **6 sul percorso *Da crisalide a farfalla***, **3 sulla guerra**. Per queste ultime 2 attività si è svolta una presentazione a scuola della bibliografia proposta. Mentre all'interno del percorso sulla guerra si è svolta, a cura dei ragazzi dell'Istituto Keynes, la lettura integrale in biblioteca ad una classe III, del libro *Immagina di essere in guerra* di Janne Teller,

Con l'**Istituto Superiore Keynes** è stato svolto in biblioteca un percorso sull'albo illustrato e sulla lettura ad alta voce. L'attività ha coinvolto **2 classi** (I e II) e si è composta **di 2 incontri** di formazione degli studenti in biblioteca e di **4 incontri** in cui i ragazzi hanno letto albi in lingua e libri alle scuole dell'infanzia, alla primaria e alla secondaria di I grado.

A fine anno scolastico la biblioteca, in collaborazione con la libreria Leggère Leggère, ha prodotto 4 bibliografie con consigli di lettura per le vacanze estive, per la scuola Primaria e la Scuola Secondaria di Primo Grado.

Il numero complessivo di tutte le attività svolte con le scuole di ogni ordine e grado è di **215 incontri**.

Inoltre sono stati proposti 3 incontri con gli autori:

-Christian Galli fumettista, presentazione del libro *Menta*, adesione di 2 classi III della scuola secondaria Donini Pelagalli. L'incontro a scuola con l'autore è stato preceduto da attività in biblioteca, volte a far conoscere i libri dell'autore ai ragazzi. L'attività è stata possibile grazie al contributo della Coop Le Macchine Celibi.

-Gigliola Alvisi, scrittrice. In occasione della Giornata del Ricordo delle Foibe, abbiamo ospitato in biblioteca la presentazione del libro *La bambina con la valigia*. Hanno aderito 2 classi III della scuola Secondaria Donini-Pelagalli. L'incontro ad utenza libera si è svolto in biblioteca, e ha visto la presenza di 24 ragazzi. La presentazione del libro è stata preceduta da attività con le classi in biblioteca, in cui le bibliotecarie hanno letto alcuni brani del libro, e discusso con i ragazzi delle tematiche affrontate nel libro. L'attività è stata possibile grazie al contributo del Comune di Castel Maggiore

- Marco Tomatis e Loredana Frescura. Presentazione del libro *Luba voleva gli occhiali neri*, in occasione delle celebrazioni del 25 aprile. L'incontro si è svolto al teatro Biagi d'Antona e ha visto coinvolte 1 classe III della scuola Secondaria Donini-Pelagalli e 2 classi I dell'istituto Superiore Keynes. L'incontro è stato preceduto da attività con le classi a scuola, dove le bibliotecarie hanno letto alcuni brani del libro e discusso con i ragazzi le tematiche affrontate nel libro. L'attività è stata possibile grazie al contributo dell'Accademia Drosselmeier e della cooperativa Giannino Stoppani

---

## I CENTRI ESTIVI

---

12

Per l'estate 2023 **non sono** state emanate misure straordinarie e restrizioni ai fini del contenimento della diffusione del COVID 19, pertanto è stata ripristinata l'organizzazione del centro estivo prevista da capitolato che prevedeva un servizio con forte caratterizzazione ludico- sportiva, con orario di funzionamento previsto tutti i giorni dal lunedì al venerdì, dalle ore 7,30 alle ore 18,00, indicativamente da giugno a settembre e un rapporto educatore/bambino/a 1:15 per l'infanzia e 1:18 per la primaria.

Come lo scorso anno l'organizzazione e la gestione del servizio è stata a carico di UISP, hanno partecipato alle attività estive di UISP , 65 bambini iscritti alla scuola dell'infanzia , 100 iscritti alla scuola primaria e 22 iscritti alla scuola secondaria di primo grado.

Anche quest'anno, è stata favorita la piena e proficua inclusione dei bambini e dei ragazzi disabili nel contesto del **centro estivo**, incoraggiandone l'integrazione sociale e la cooperazione con i coetanei. A tal fine vengono assegnati educatori di sostegno il più possibile in continuità con il percorso scolastico. Hanno frequentato il Centro estivo 2023 n. 14 bambini/ragazzi con disabilità. La spesa sostenuta dall'Ente è stata pari ad € 43.286,72 ,in linea con gli anni passati



---

## IL CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE

---

In condivisione con tutti gli altri Consigli Comunali dei Ragazzi dell'Unione Reno Galliera il progetto Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze è stato per l'a.s 22-23 ha ripreso la sua attività ordinaria in presenza. Il Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze ha visto la partecipazione di n. 28 ragazzi per il gruppo Consiliare Senior e n. 30 Ragazzi per il gruppo Consiliare Junior, totale n. 58

Resoconto delle attività più rilevanti:

**REALIZZAZIONE 1° EDIZIONE DEL "CDR JOURNAL":** Il Giornalino è stato realizzato dai ragazzi del Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze, in collaborazione con le classi di appartenenza. All'interno del sito si trovano diverse tematiche che i Consiglieri, di propria iniziativa, coadiuvati dai facilitatori, hanno voluto trattare (Ambiente, Sport, Inclusione, Musica e Futuro) attraverso l'utilizzo di diverse tecniche di diffusione ed espressione: dal classico articolo di giornale al fumetto, dall'interviste in classe alle storie di cronaca, tutto reso anche possibile grazie alla collaborazione dell'associazione "Bottega Finzioni" di Bologna.

In collaborazione con i referenti del CCR è stato diffuso all'interno della scuola per la visione da parte di ogni classe attraverso le LIM e per la cittadinanza anche attraverso il sito del Comune.

Visibile al link <https://ccrjournal23.wordpress.com>

13

**CONCORSO LETTERARIO:** è stato riproposto alle scuole da parte del CDR il concorso letterario e la traccia è stata la seguente: " *LE EMOZIONI*": GIOIA, TRISTEZZA, RABBIA, PAURA, DISGUSTO E SORPRESA SONO LE RISPOSTE CHE OGNUNO DI NOI DÀ ALLE PERCEZIONI DI DIFFERENTI STIMOLI, SULLA BASE ANCHE DELLA PROPRIA ESPERIENZA. ALCUNI FILM COME "INSIDE OUT" HANNO DESCRITTO LE EMOZIONI IN MODO SEMPLICE E CREATIVO.

*IN QUESTO CONCORSO LETTERARIO DOVRAI PROVARE A FARLO TU!*

La Commissione giudicatrice del CDR ha assegnato ai vincitori i seguenti premi sottoforma di Buoni spesa cartoleria:

1° CLASSIFICATO TEMA (buono cartoleria 50euro)

2° CLASSIFICATO TEMA (buono cartoleria 30euro)

3° CLASSIFICATO TEMA (buono cartoleria 20euro) oltre 2 ulteriori premi pari merito.

**Adesione del CCR alla visione dello spettacolo teatrale organizzato dall'Unione Reno Galliera "META"** Una storia che parla di amicizia e lealtà, di diversità e unicità, ma anche di tradimento, giudizio e discriminazione e che tratta nello specifico il tema del "Body Shaming".

---

## TABELLE

---

---

### Servizi scolastici

---

#### Pre-post scuola/servizi integrativi

Il servizio di **pre/post** scuola è istituito presso le scuole dell'infanzia, tutte le scuole primarie a tempo pieno e a tempo modulo del territorio. Il **servizio di pre** prevede l'entrata per le scuole d'infanzia dalle 7.30 alle 8.00 e per la primaria dalle 7.30 alle 8.30 ( inizio delle lezioni) , il servizio di post funziona dalle 16.30 alle 18.00 sia per l'infanzia che per la primaria. Il servizio integrativo al modulo e l' assistenza al pasto sono attivati solo presso la scuola primaria Bassi. Il servizio integrativo al modulo funziona dalle 13.30 alle 14.30 nei giorni in cui non è previsto il rientro scolastico.

A.S.	Utenti	Entrate	Spese
2012-2013	764	€ 134.956,55	€ 137.155,04
2013-2014	852	€ 143.102,97	€ 172.414,54
2014-2015	741	€ 135.339,00	€ 165.896,54
2015-2016	631	€ 122.645,25	€ 143.960,00
2016-2017	871	€ 156.860,20	€ 196.451,84
2017-2018	894	€ 160.000,00	€ 218.300,00
2018-2019	901	€ 164.740,70	€ 221.715,00
2019-2020	908	€ 96.971,62	€ 153.305,21
2020-2021	755	€ 130.532,75	€ 245.243,77
2021-2022	705	€ 148.917,88	€ 287.929,22
2022-2023	711	€ 140.554,80	€ 251.982,71

*Negli a.s. 2020/2021 e 2021/2022 il servizio extrascolastico pomeridiano "Il Cortile a scuola" non è stato realizzato e le maggiori spese sono dovute principalmente all'aumento degli operatori presenti sui servizi e al costo orario dovuti al rispetto della normativa anti-covid.*

*Per l'anno scolastico 2022/2023 sono stati inseriti 44 ragazzi che hanno frequentato il servizio extrascolastico pomeridiano "Il Cortile a scuola".*

*Per l'anno scolastico 2023/2024 gli iscritti al servizio di pre/post scuola sono attualmente n. 498, all'integrativo al modulo 68, all'assistenza al pasto 258, servizio servizio extrascolastico pomeridiano "Il Cortile a scuola" 64, per complessivi 888 utenti.*

*Da sottolineare che nell'a.s. in corso è stato aperto il nuovo polo scolastico di Via LOI , nel quale sono stati trasferiti i*



*plessi di Sabbiuno (Franchini ) e I Maggio (Levi) oltre a quattro classi delle scuole Bertolini. A seguito di questo trasferimento sono stati rivisti i percorsi degli scuolabus.*

## **Trasporto scolastico**

Servizio effettuato dal capoluogo alle frazioni e viceversa e da frazione a frazione, per le scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

A.S.	Utenti	Entrate	Spese
2012-2013	152	€ 37.998,00	€ 124.428,16
2013-2014	147	€ 42.538,40	€ 103.334,16
2014-2015	119	€ 38.000,00	€ 124.890,03
2015-2016	110	€ 29.474,00	€ 112.667,00
2016-2017	93	€ 26.740,10	€ 117.980,00
2017-2018	110	€ 31.800,00	€ 142.310,00
2018-2019	110	€ 27.786,00	€ 144.768,00
2019-2020	119	€ 17.562,11	€ 97.096,83
2020-2021	118	€ 27.266,00	€ 100.884,00
2021-2022	141	€ 38.821,50	€ 161.397,75
2022-2023	131	€ 36.760,99	€ 163.977,19

14

15

*Dal 1/09/2020 il servizio viene garantito da tre autisti dipendenti dell'Unione Reno Galliera.*

*Per l'anno scolastico 2021/2022 la maggiore spesa è stata determinata dall'incremento del numero degli educatori sullo scuolabus per garantire il rispetto delle norme anti-covid per in tutte le corse era presente l'educatore.*

*Per l'anno scolastico in corso 2023/2024 sono iscritti al trasporto 150 studenti.*

## Refezione scolastica

Il servizio è istituito le scuole dell'infanzia, le scuole primarie e la scuola secondaria di I° grado.

La spesa sostenuta riguarda il pagamento dei pasti dei docenti e le integrazioni delle rette in caso di riduzione per ISEE o per multiutenza. Lo Stato annualmente riconosce una quota della spesa sostenuta per il pasto degli insegnanti.

A.S.	Utenti	Entrate	Spese
2012-2013	1171		€ 287.366,06
2013-2014	1150		€ 237.101,37
2014-2015	1151	€ 7.963,74	€ 283.618,57
2015-2016	1153	€ 25.729,10	€ 298.000,00
2016-2017	1347	€ 8.000,00	€ 145.277,37
2017-2018	1225	€ 25.615,59	€ 140.000,00
2018-2019	1138	€ 25.000,00	€ 124.302,35
2019-2020	1155	€ 25.610,71	€ 79.118,30
2020 -2021	1104	€ 51.719,05	€ 115.499,91
2021 -2022	1064	€ 32.600,00	€ 157.639,10
2022-2023	1122	€ 15.893,29	€ 169.612,69

16

*NB: la riscossione delle rette viene effettuata dalla ditta che ha avuto l'aggiudicazione del servizio di produzione dei pasti. A carico del Comune rimane la quota a compensazione della scontistica ISEE o per multiutenza oltre ai pasti dei docenti che poi viene rimborsato all'ente da parte dello Stato. Per gli anni scolastici 2019/20 – 2020/21 e 2021/22 hanno inciso sulla spesa i maggiori costi dovuti all'organizzazione del servizio nel rispetto delle indicazioni anti/covid.*

*Nell'a.s. 2022/2023 si sono registrate minori entrate a seguito dell'aumento del costo pasto che non prevedeva più il rimborso all'Ente della quota di differenza tra la quota pasto e la tariffa. La maggiore spesa è dovuta ad un aumento del numero degli iscritti al servizio e alla diversa organizzazione che prevede servizi aggiuntivi rispetto al periodo pre-covid e all'aumento delle agevolazioni sociali.*



## Centro estivo

Servizio rivolto agli alunni della scuola dell'Infanzia, della scuola Primaria e Secondaria di I° grado

Utenti	A.S.	Entrate	Spese di gestione centro estivo	spese produzione pasti	Totale spese
345	2010	€ 98.503,42	€ 112.251,00	€ 40.725,56	€ 152.976,56
272	2011	€ 94.530,00	€ 86.407,00	€ 28.049,00	€ 114.456,00
283	2012	€ 92.496,00	€ 83.370,00	€ 36.207,05	€ 119.577,05
292	2013		€ 6.295,00		
309	2014		€ 12.403,00		
301	2015		€ 9.185,00		
310	2016		€ 9.150,00		
328	2017		€ 5.000,00		
344	2018		€ 3.300,00		
409	2019		€ 2753,40		
77	2020		€ 68.230,00*		
205	2021		-		
200	2022		€ 4.000,00		
187	2023		€ 6.165,00#		

17

*Servizio gestito tramite concessione: dal 2013 le spese indicate si riferiscono alle rette sostenute dall'Amministrazione comunale per utenti aventi diritto a riduzione totale o parziale.*

*\*Nel 2020 a causa della pandemia l'organizzazione del servizio nel rispetto delle norme ha determinato un elevato aumento delle spese.*

*Nel 2022 è stata fatta una nuova concessione con validità 1 anno e rinnovabile per un altro anno, e nel 2023 è stata rinnovata. Le spese riguardano sia le integrazioni delle rette.*

*#Nel 2023 la quota è ancora provvisoria in quanto Uisp non ha ancora inviato il rendiconto.*

### Alunni diversamente abili

A.S.	Utenti	spesa	ore settimanali	Utenti Centro estivo	Spesa
2012-2013	47	€ 381.262,60	508	10	€ 13.545,07
2013-2014	54	€ 382.000,00	509	15	€ 24.556,00
2014-2015	53	€ 417.530,00	531	16	€ 32.364,82
2015-2016	58	€ 515.418,48	661	12	€ 42.630,00
2016-2017	60	€ 438.507,98	592	13	€ 45.341,24
2017-2018	62	€ 501.596,00	671	17	€ 45.227,31
2018-2019	64	€ 506.880,00	690	17	€ 55.713,00
2019-2020	74	€ 462.721,00	715	9	€ 17.898,41
2020-2021	78	€ 562.216,92*	724	8	€ 30.000,00
2021-2022	87	€ 746.075,16*	836	17	€ 48.944,88
2022-2023	82	€ 686.181,23*	851	14	€ 43.286,72

\* Determinato con il criterio 20/80 (la spesa di Unione pari a € 2.893.615,24 viene divisa per il 20% tra gli 8 Comuni e il restante 80% viene calcolato sulla base del numero dei residenti per ciascun Comune).



## Sostegno educativo ad alunni diversamente abili

Anno scolastico 2022/23

SCUOLA	ALUNNI	ORE SETTIMANALI	TUTOR
ASILI NIDI COMUNALI E ACCREDITATI	-	-	
INFANZIE STATALE E PARITARIE	11	167	
PRIMARIE	23	258	
SECONDARIA DI 1° GRADO (CASTEL MAGGIORE, BOLOGNA )	22	226	
SECONDARIA DI 2° GRADO (CASTEL MAGGIORE, BOLOGNA, CENTO, FERRARA)	26	128	
PROGETTI DI TUTOR	-	-	
BAMBINI PRESSO CENTRI ESTIVI	14	Variabili a seconda delle settimane richieste	
TRASFERIMENTI AD ISTITUTI SCOLASTICI ( già compresi nei numeri precedenti)	5		
<b>INVESTIMENTO COMPLESSIVO EURO</b>			<b>€ 729.467,95</b>

## Libri di testo

A.S.	SCUOLA	IMPORTO
2012-2013	Scuola Primaria	€ 25.844,55
	Scuola Secondaria Inferiore e superiore	€ 10.380,57
	<b>TOTALE</b>	<b>36.225,12</b>
2013-2014	Scuola Primaria	€ 26.822,87
	Scuola Secondaria Inferiore e superiore	€ 9.542,17
	<b>TOTALE</b>	<b>36.365,04</b>
2014-2015	Scuola Primaria	€ 28.025,56
	Scuola Secondaria Inferiore e superiore	€ 11.185,73
	<b>TOTALE</b>	<b>39.211,29</b>
2015-2016	Scuola Primaria	€ 31.300,00
	Scuola Secondaria Inferiore e superiore	€ 11.973,00
	<b>TOTALE</b>	<b>43.273,00</b>
2016-2017	Scuola Primaria	€ 32.688,00
	Scuola Secondaria Inferiore e superiore	€ 13.694,36
	<b>TOTALE</b>	<b>46.382,36</b>
2017-2018	Scuola Primaria	€ 24.229,00
	Scuola Secondaria Inferiore e superiore	€ 9.742,86
	<b>TOTALE</b>	<b>33.971,86</b>
2018-2019	Scuola Primaria	€ 30.000,00
	Scuola secondaria inferiore e superiore (contributo regionale)	€ 16.483,88
	<b>TOTALE</b>	<b>46.783,88</b>
2019 -2020	Scuola Primaria	€ 30.000,00
	Scuola secondaria inferiore e superiore (contributo regionale)	€ 14.670,00
	<b>TOTALE</b>	<b>44.670,00</b>
2020 -2021	Scuola Primaria	€ 31.026,00
	Scuola secondaria inferiore e superiore (contributo regionale)	€ 19.644,00
	<b>TOTALE</b>	<b>50.670,00</b>
2021-2022	Scuola Primaria	€ 26.000,00
	Scuola secondaria inferiore e superiore (contributo regionale)	€ 21.654,00
	<b>TOTALE</b>	<b>47.654,00</b>
A.S 2022-2023	Scuola Primaria	€ 28.700,00
	Scuola secondaria inferiore e superiore (contributo regionale)	€ 23.718,00
	<b>TOTALE</b>	<b>52.418,00</b>





## Progetti di qualificazione scolastica

Anno scolastico 2022/23

SCUOLA	FINANZIAMENTO
DIREZIONE DIDATTICA PER SCUOLA per Funzionamento Amministrativo Didattico	11.178,00
DIREZIONE DIDATTICA Piano dell'Offerta Formativa	7.000,00
ISTITUTO COMPRENSIVO PER SCUOLA PRIMARIA" E SECONDARIA DI 1° GRADO per Funzionamento Amministrativo Didattico	8.554,00
ISTITUTO COMPRENSIVO PER SCUOLA PRIMARIA" E SECONDARIA DI 1° GRADO Piano dell'Offerta Formativa	14.000,00
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DONINI-PELAGALLI PROGETTO "IL CORTILE A SCUOLA" Periodo NOVEMBRE – MAGGIO 2023 (2 GIORNI A SETTIMANA)	€. 5.172 TRASFERIMENTO I.C. + €. 10.800 COSTO INTERVENTO EDUCATIVO
PROGETTI DI QUALIFICAZIONE SCOLASTICA ISTITUTO KEYNES	5.000,00
<b>TOTALE</b>	<b>61.704,00</b>

22



**Conto consuntivo nidi d'infanzia comunali**

Anno	Entrate	Spese	Utenti
2012	€ 476.555,29	€ 1.218.408,49	135
2013	€ 490.857,46	€ 1.258.462,39	135
2014/2015	€ 448.257,00	€ 1.226.001,00	137
2015/2016	€ 467.667,54	€ 1.152.701,76	137
2016/2017	€ 463.002,57	€ 1.140.338,18	130
2017/2018	€ 424.461,53	€ 989.568,00	130
2018/2019	€. 433.183,00	€.1.106.056,59	133
2019/2020	€ 313.504,00	€ 983.500	134
2020/2021	€ 422.919,30	€ 1.025.998,69	136
2021/2022	€ 490.799,82	€ 1.278.028,24	139
2022/2023	€. 539.346,62	€ 1.293.102,59	142

**23**

A seguito del contributo "al Nido con la Regione", la percentuale per il calcolo della retta personalizzata è passata dal 2% al 1,4%.

Da Settembre 2023 la retta personalizzata è pari all'1.5% dell'ISEE

## Domande d'iscrizione ai nidi d'infanzia comunali

ANNO	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2002	2023	2024
<b>DOMANDE</b>	<b>141</b>	<b>148</b>	<b>122</b>	<b>151</b>	<b>124</b>	<b>125</b>	<b>160</b>	<b>145</b>	<b>166</b>	<b>163</b>	<b>179</b>	<b>186</b>
<b>TOT.</b>												
<i>residenti</i>	138	140	116	134	109	96	117	116	119	114	128	111
<i>non residenti</i>	3	8	6	17	15	29	43	29	47	49	51	75
<b>INSERIMEN</b>	<b>81</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>74</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>86</b>	<b>77</b>	<b>81</b>	<b>74</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>TI TOT.</b>												
<i>Anatroccolo</i>	36	36	38	28	38	35	46	36	41	32	33	30
<i>Gatto Talete</i>	37	29	34	25	22	25	24	25	22	27	19	26
<i>Trebbo</i>	8	13	6	21	16	16	16	16	18	15	20	16
in lista d'attesa a graduatoria definitiva (res)	53	63	38	41	37	59	40	50	38	45	56	39

24

residenti	67	22	32	6	35	21	4	16	17	0	26	34	19
non residenti					17	11	16	1	3	0	12	47	54



## Servizi educativi 0/6 consuntivo 2022/23

SPESE CORRENTI	
Spese di personale – diretto - INTERINALE	€ 264.220,05
Spese di personale amministrativo – indiretto (PEDAGOGISTA/interinale)	€ 21.789,00
Acquisto beni e servizi (manutenzioni –utenze e beni di consumo)	€ 66.060,93
Prestazioni di servizio (personale in appalto)	€ 830.454,66
REFEZIONE NIDO	€ 11.0577,95
Trasferimenti alle scuole infanzia paritarie*	€ 77.000,00
<b>TOTALE SPESE GESTIONE</b>	<b>€ 1.370.102,59</b>

\* come da convenzione è previsto un contributo pari ad € 100,00 per ogni bambino iscritto ed € 4.500 ,00 per ogni sezione, € 1.500,00 a sezione per applicazione rette differenziate (a.s. 2022/23)

25

ENTRATE CORRENTI	
Contributo regionale funzionamento nido	€. 33.902,00
Contributo regionale “Al nido con la Regione “	€ 76.642,00
Proventi rette di frequenza	€ 428.802,62
<b>TOTALE ENTRATE CORRENTI</b>	<b>€ 539.346,00</b>

## Iscritti nidi d'infanzia e istituti scolastici anno 2022/23

STRUTTURE	ISCRITTI	SEZIONI / CLASSI
<i>Nido d'Infanzia l'Anatroccolo</i>	72	4
<i>Nido d'Infanzia Gatto Talete</i>	42	2
<i>Nido d'Infanzia Trenino Blu – Trebbo di Reno</i>	28	2
<i>Scuola dell'Infanzia Cipi</i>	70	3
<i>Scuola dell'Infanzia Piazza Pace</i>	47	2
<i>Scuola dell'Infanzia Mezzetti</i>	70	3
<i>Scuola dell'Infanzia Villa Salina</i>	35	2
<i>Scuola dell'Infanzia Bonfiglioli</i>	38	2
<i>Scuola Primaria Filippo Bassi</i>	160	8
<i>Scuola Primaria Bertolini</i>	342	15
<i>Scuola Primaria Carlo Levi – Primo Maggio</i>	84	5
<i>Scuola Primaria Italo Calvino – Trebbo di Reno</i>	170	9
<i>Scuola Primaria Franchini – Sabbiuono</i>	90	5
<i>Scuola Paritaria Don Alberto Marani</i>	56	3
<i>Sezione Primavera</i>	11	1
<i>Scuola Paritaria Santa Teresa – Trebbo di Reno</i>	55	3
<i>Scuola Paritaria Sant'Anna – Sabbiuono</i>	55	3
<i>Scuola Secondaria di 1° grado – Donini Pelagalli</i>	492	21
<i>Il Keynes comprende Istituto tecnologico e commerciale, Liceo scientifico, Liceo Linguistico, Liceo scienze applicate, Geometra, Geometra serale, Sirio Dozza</i>	865	38

26

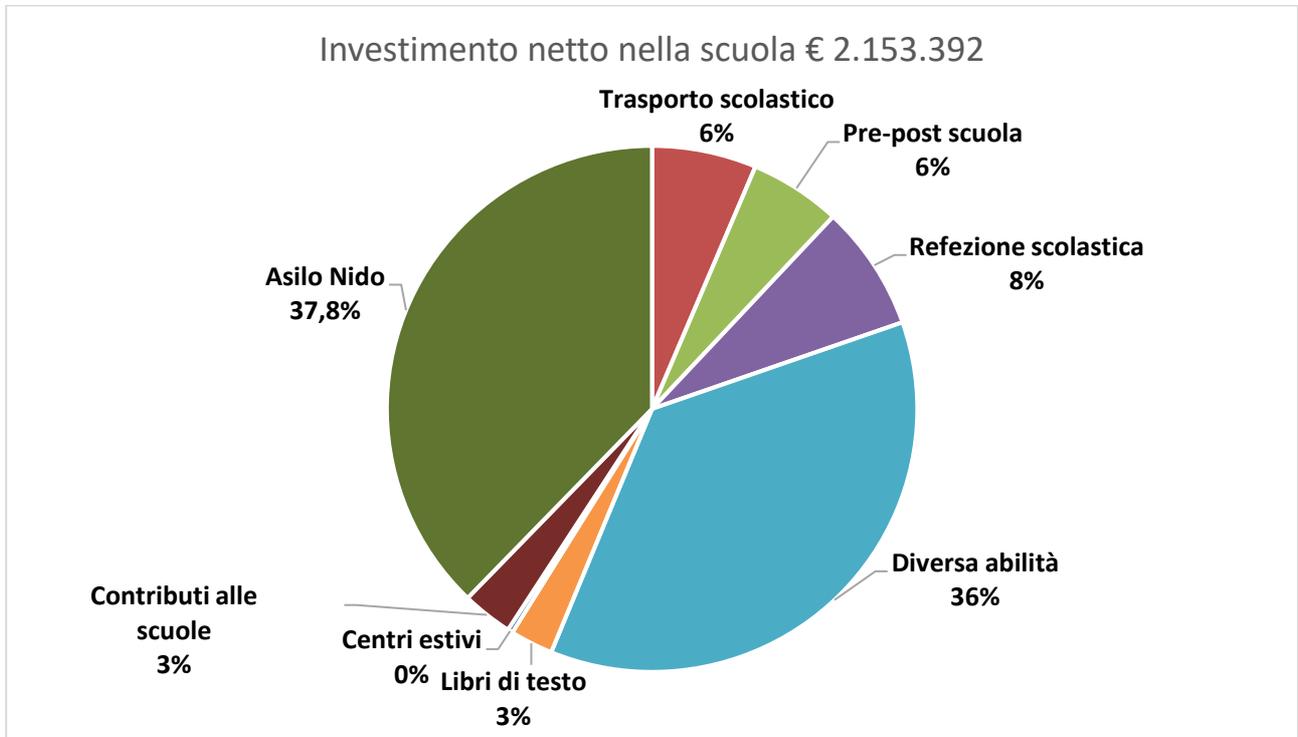
Dall'a.s. 2023/2024 è stato attivato il nuovo plesso di Via Loi che ospita gli studenti delle scuole primarie "Franchini" e "Levi" oltre a quattro classi della primaria "Bertolini".



## Popolazione scolastica

ISTITUTI	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/23
<b>Asili Nido</b>											
Iscritti	135	135	135	137	132	130	131	139	135	140	142
Sezioni	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
<b>Scuole Infanzia Statali</b>											
Iscritti	295	297	297	291	287	290	289	263	267	249	260
Sezioni	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
<b>Scuole Infanzia Paritarie</b>											
Iscritti	259	253	277	251	252	229	239	243	223	205	177
Sezioni	11+1	11+1	12+2	12+2	11+2	11+2	11+2	11+1	10+1	10+1	9+1
<b>Scuola Primaria</b>											
Iscritti	878	908	912	938	929	938	891	913	902	916	846
Classi	40	41	42	43	45	45	44	45	43	45	42
<b>Scuola Secondaria 1° gr.</b>											
Iscritti	558	549	551	547	550	531	548	539	517	515	492
Classi	21	21	21	21	21	21	21	22	21	21	21
<b>IISS Keynes</b>											
Iscritti	673	742	863	667	823	823	800	781	832	837	865
Classi/Sezioni	32	32	15	15	15	39	39	38	39	38	38

**GRAFICO RIASSUNTIVO DELL'INVESTIMENTO SULLA SCUOLA,  
AL NETTO DI TARIFFE E CONTRIBUTI, A.S. 2022/23**



28

**TOTALE INVESTIMENTO NETTO: € 1.995.874,43  
(+ 22% rispetto all'anno scolastico 2021/2022)**

